

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением
отдельных предметов № 6
города Ставрополя
имени выдающегося разведчика
Георгия Николаевича Косенко
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел	стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Оценка системы управления организацией	15
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
5.	Оценка организации учебного процесса	29
6.	Оценка востребованности выпускников	30
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	32
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
9.	Оценка материально-технической базы	35
10.	Внутренняя система оценки качества образования	36
11.	Приоритетные направления развития школы на 2025 год	41
12.	Результаты анализа показателей деятельности организации	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко (далее – Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 04.03.2025 г. № 58-ОД «О проведении самообследования по итогам 2024 г.».

Целями проведения самообследования являются:

- выполнение п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- подготовка отчёта о результатах самообследования;
- задание вектора дальнейшего развития образовательной системы школы.

Отчёт о результатах самообследования носит публичный характер, содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Школы за 2024 год. Представленная в отчёте информация основана на данных образовательной статистики, результатах внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся Школы по реализуемым образовательным программам.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования сопровождается тематическими таблицами с комментариями, а также приведена диаграмма, отображающая количество классов, которые изучают второй иностранный язык. На основании анализа деятельности Школы представлены выводы с определением актуальных проблем, сформулированы приоритетные направления развития Школы на 2025 год.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко
Руководитель	Шутова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 355003, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 365. Фактический адрес: 355003, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 365.
Телефон	(8652) 50-52-95
Адрес электронной почты	sch_6@stavadm.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1923 г.
Лицензия	№ Л035-01217-26/00329826 от 11.11.2016 года Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26A02 № 0000892 Рег. № 3216 от 31.05.2022 г.
Территория, закрепляемая за образовательным учреждением	• Переулок Передовой; • улица Краснофлотская № 66, 72, 74, 80, 88/1, 92, 92/315, 95, 103; • улица Ленина № 326 - 328 (четная сторона), 380; • улица Лермонтова № 219 - 295 (нечетная сторона); • улица Льва Толстого № 45, 48, 58; • улица Мира № 312 - 457 (четная и нечетная стороны); • улица Ломоносова № 33-91 (нечетная сторона).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики по уровням образования, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Школа продолжила изучение государственных символов России. В

рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО внесено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Также в Школе продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Воспитательная работа

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно - правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты, национальный проект «Образование» и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов. Система воспитательной работы в Школе ориентирована на общекультурное развитие личности обучающихся, формирование у них нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности, а также выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников.

Воспитательная система в Школе обеспечивается совместной деятельностью учителей-предметников, классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагогов - психологов, социального педагога, совета обучающихся, основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. На постоянной основе поддерживаются плодотворные связи с учреждениями культуры, искусства, образования, общественными организациями города и края.

В 2024 году воспитательная работа Школы была спланирована по следующим направлениям:

1. Интеллектуально-познавательное направление

Организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. Мероприятия были приурочены к каким-либо датам или событиям.

В 2024 году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Время проведения	Ответственные
Уроки мужества, исторические экспедиции, посвященные дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
Уроки памяти «Блокада Ленинграда»	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, Мартынова Юлия Сергеевна
Акция «Покорми птиц»	Февраль 2024	Руководитель отряда «Эколята», педагог-организатор
Акция «Письмо солдату»	Февраль 2024	педагог-организатор, классные руководители
Дипломатическая игра «Школьная модель ООН»	Март 2024	Анисимова Анна Борисовна
Конкурс «Живая классика»	Март 2024	Учителя русского языка и литературы
Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма»	Апрель 2024	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
День космонавтики	Апрель 2024	Классные руководители
Литературная игра «БУРИМЕ»	Апрель 2024	Библиотекарь
Акция «Чистая память»	Апрель 2024	Руководитель Юнармии
Всероссийский Диктант Победы	Апрель 2024	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	Апрель 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Уроки «Конвенция о	Май 2024	Уполномоченный по

правах ребенка», «Ваши права и обязанности», «Знать, чтобы не оступиться»		правам ребенка, социальный педагог, зам. директора по ВР
Акция «Герои Победы»	Май 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Окна Победы»	Май 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок Победы	Июнь 2024	Учителя истории и обществознания
Акция «Огни памяти»	Июнь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
День семь, любви и верности	Июль 2024	Начальник лагеря
Акция «Флаг моего государства»	Август 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Линейка в честь Дня солидарности и борьбы с терроризмом	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Классные часы «День учителя»	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая игра «В царстве царя Берендея»	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Мама-главный человек»	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества «День Неизвестного Солдата»	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества «Героям посвящается»	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Конституция Российской Федерации»	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители

Работа классных руководителей в рамках интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы проводилась по двум направлениям: тематические классные часы и экскурсионная работа.

Посещаемость учреждений культуры обучающимися Школы:

№	Наименование учреждения	Классы	Кол-во
---	-------------------------	--------	--------

			детей
1.	Академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова	1-4	352
3.	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	8-11	124
4.	Городские библиотеки	1-5	302
5.	Государственный историко-культурный музей-заповедник	4	25
6.	СДДТ (театрализованные представления)	1-10	428
7.	Другие (театральные, музыкальные, цирковые коллективы и т.п.) (СДКиС, ДК им.Гагарина)	1,5,6,7	183

2. Гражданско-патриотическое направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Были проведены мероприятия, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, проведены уроки Мужества, Неделя памяти жертв Холокоста, в которую были проведены классные часы, а также круглый стол с обучающимися 5 классов на тему «Преступления немецко-фашистских захватчиков: жертвы геноцида». С 29 января по 23 февраля традиционно прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Для учеников начальной школы агитбригада старшеклассников провела открытые уроки «Мужеству забвения нет». А в преддверии 23 февраля учителями физической культуры организована эстафета «А ну-ка, парни!».

Важным блоком патриотического воспитания явились мероприятия, проведенные в рамках 79-ой годовщины Великой Победы. Среди них конкурс инсценированной военно-патриотической песни; экскурсии в краеведческий музей, музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история», киноуроки, выставки, театрализованное представление, подготовленное воспитанниками театральной студии «Третий звонок». Школа принимала участие в акциях «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом». Важным моментом в воспитании у школьников гражданственности является участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», участие в конкурсе «Наследники Победы».

Также в Школе работает волонтерский отряд, который неоднократно оказывал помощь детям войны. А наши юнармейцы накануне Дня города поздравили ветерана ВОВ. Волонтеры отряда содействовали в помощи по сбору и доставке корма приюту для бездомных животных «Лучший друг» и «Ковчег».

Юнармейский отряд на сегодняшний момент насчитывает 58 человек. Его ряды каждый год регулярно пополняются. В декабре 2024 года в отряд были приняты обучающиеся из 5-7 классов. Юнармейцы достойно представляли Школу на мероприятиях различного уровня. Отдельные активисты отряда Юнармии приняли участие в таких мероприятиях, как открытие краевого военно-патриотического оборонно-спортивного лагеря «Защитник» на Кавказских Минеральных Водах в районе города Пятигорск.

Большое значение в Школе уделяется работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с участниками специальной военной операции, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (9-11 классы);
- участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи; по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями

- предметниками физминуток на уроках, регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение дней здоровья.

В Школе проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

№	Мероприятия
1.	Дни здоровья
2.	Месячник здоровья
3.	Велопробег «Спасибо деду за Победу»
4.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
5.	Акции «День отказа от курения»
6.	Неделя профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
7.	«Школа против наркотиков и СПИДа»
8.	Вторая городская Спартакиада школьников
9.	Всероссийский турнир по футболу имени Героя России Владислава

	Духина
10.	Сдача нормативов ГТО
11.	Веселые старты среди 1-4 классов

4. Художественно-эстетическое направление

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

По данному направлению в 2024 году были достигнуты следующие результаты:

Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
«Наследники Победы»	муниципальный	11 класс	диплом
Конференция «Отечество»	муниципальный	5, 11 класс	дипломы
Выставки рисунков в СДДТ	муниципальный	1-7 класс	дипломы
Живая классика	школьный	1-11 классы	грамоты

5. Нравственно-правовое направление

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также формирование уважительного отношения к своему народу, культуре, языку, традициям и обычаям, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства, чувств и прав других людей.

В рамках месячника правовой грамотности и гражданственности силами учителей истории были проведены следующие мероприятия: «Наши конституционные права и обязанности», викторина «Мои права и обязанности», дипломатическая игра «Школьная модель ООН».

6. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось, в основном, в традиционных формах.

Это:

- субботники и санитарные пятницы по уборке территории школы и благоустройству школьного двора;
- озеленение школьного двора;
- генеральные уборки кабинетов Школы.

В летний период и на весенних каникулах в школе работала ремонтная бригада и «Трест зеленого хозяйства», где ребята смогли укрепить связи обучения и воспитания с практической деятельностью.

Самоуправление

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения школьников «Движение первых». Создано первичное отделение. Совет Обучающихся Школы принимает активное участие в формировании школьного коллектива. В начале каждого учебного года проходят выборы лидера Совета обучающихся, которые сопровождаются дебатами, агитационной кампанией и другими конкурсными испытаниями.

В 2024 году члены Совета организовали концерты ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню учителя, праздничное мероприятие ко Дню матери, новогоднее представление для учеников начальной школы, а для старшеклассников – дискотеку.

Работа с родителями

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) с обучающимися о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Активное участие в жизни школы в 2024 году принимал Совет отцов, принимали участие в муниципальном спортивном конкурсе «Отцы-молодцы».

Регулярно проводились классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы нравственного, социального и профилактического характера. Проводились индивидуальные беседы с родителями, классными руководителями, социальными педагогами, психологами по вопросам воспитания подростков.

Особое внимание в вопросе взаимодействия Школы и родителей уделяется проблеме профилактики дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций.

Классными руководителями, руководителем и участниками кружка ЮИД проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения» и «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств

(детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров среди обучающихся и их родителей, составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах, участие в интернет-марафонах «Соблюдаем ПДД26», «Семьей за ПДД».

Таким образом, в Школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, действует самоуправление, и в основе этой разноплановой деятельности лежит тесное взаимодействие педагогов, учащихся, родителей.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности во втором полугодии 2023-2024 учебного года:

№	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
1.	Театральная студия «Третий звонок»	Боева Кристина Геннадьевн
2.	Меткий стрелок	Коротченко Степан Михайлович
3.	Основы военного дела	Коротченко Степан Михайлович
4.	Строевая подготовка	Коротченко Степан Михайлович
5.	Волейбол	Сергеев Максим Валерьевич
6.	Баскетбол	Кляуз Никита Алексеевич
7.	Юные дипломаты	Анисимова Анна Борисовна
8.	Дипломатический английский	Дыренко Маргарита Михайловна

Организация внеурочной деятельности в первом полугодии 2024-2025 учебного года:

№	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
1.	Театральная студия «Третий звонок»	Боева Кристина Геннадьевна
2.	Вокал	Шульц Дана Сергеевна
3.	Хореография	Шульц Дана Сергеевна
4.	Театральная студия «Третий звонок»	Шульц Дана Сергеевна
5.	Меткий стрелок	Коротченко Степан Михайлович
6.	Основы военного дела	Коротченко Степан Михайлович
8.	Строевая подготовка	Коротченко Степан Михайлович
9.	Волейбол	Сергеев Максим Валерьевич
10.	Юные дипломаты	Анисимова Анна Борисовна
11.	Страноведение	Мартынова Юлия Сергеевна

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов школы. На конец 2024 года в дополнительном образовании было задействовано 689 обучающихся, что составляет 73,4% от общего количества обучающихся школы. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в Школе показывает увеличение показателя по охвату, особенно в физкультурно-спортивной направленности.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Сведения об административных работниках на 31.12.2024 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Шутова С.Г.	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Бонарева О.Н.	
Заместитель директора по УВР	Нерсесян Э.А.	
Заместитель директора по УВР	Руденко Н.В.	
Заместитель директора по УВР	Злобина Т.В.	
Заместитель директора по УВР	Москвитина Н.В.	
Заместитель директора по ВР	Калугина И.Ю.	
Заместитель директора по АХЧ	Калугин А.Н.	
Руководители предметных методических объединений (МО)		
Филология	Филипенко Н.Б.	Высшая
Общественные науки	Анисимова А.Б.	Высшая
Математика и информатика	Савченко Т.А.	Высшая
Естественные науки	Москвитина Н.В.	Высшая
Иностранные языки	Аксенова Н.А.	Высшая
Начальные классы	Левшакова Н.Н.	Высшая
Технология, искусство, ОБЖ	Хилько Л.П.	Высшая
Физическая культура	Сергеев М.В.	Первая

В Школе осуществляют деятельность коллегиальные органы государственного-общественного управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы и успешно действуют совещательные органы и общественные советы:

- методический совет;
- профсоюзная организация;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет отцов;
- Совет обучающихся.

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими

локальными актами.

В 2024 году в Школе были проведены:

- заседания управляющего совета;
- общие собрания коллектива;
- общешкольные родительские собрания (по параллелям согласно графику).

На заседаниях Управляющего совета прошло обсуждение и согласование локальных актов Школы, были учтены мнения обучающихся и их родителей, рассмотрены следующие вопросы:

- отчёты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год;
- заслушан публичный доклад о деятельности Школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;
- о реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, переход на ФГОС в 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах;
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании проекта Учебного плана на 2024-2025 учебный год;
- о режиме работы Школы на 2024-2025 учебный год;
- о предоставлении платных образовательных услуг обучающимся;
- о противодействии коррупции;
- антитеррористическая деятельность и противодействие экстремизму;
- профилактика вредных привычек, организация летнего отдыха.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в Школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2024 году методическая работа велась по единой методической теме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**. Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой Школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы Школы.

Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и

современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

В течение года были проведены заседания педагогических советов:

Дата	Педагогический совет, его повестка	Ответственные
Январь, 2024	Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» Повестка: 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.	Директор, заместители директора
Март, 2024	Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Повестка: 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации	Директор, заместитель директора по ВР

	проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания	
Май, 2024	Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА» Повестка: 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023 году	Директор, заместитель директора по УВР
Май, 2024	Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» Повестка: О допуске обучающихся 9 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.	Директор, заместитель директора по УВР
Июнь, 2024	Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году» Повестка: 1. Реализация ООП в 2022/23 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Август, 2024	Педагогический совет № 1 «Приоритетные задачи и перспективы развития образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год» Повестка: 1. Утверждение состава педагогического совета на 2024-2025 учебный год. 2. Представление новых педагогов. Награждение по итогам предыдущего учебного года. 3. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности в новом учебном году. 4. Система наставничества в школе: цели и задачи, структура и направления работы. 5. Особенности организации работы ОО в 2024-2025 учебном году: режим работы школы, расписание урочной и внеурочной деятельности. Тарификация. Электронный журнал. 6. Об утверждении плана работы школы на 2024-2025	Директор, заместитель директора по УВР

	учебный год. 7. О календарном учебном графике на 2024-2025 учебный год. 8. Об учебных планах НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год. 9. Об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Об изменениях в рабочих программах по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-4, 5-9, 10-11 классов на 2024-2025 учебный год. 10. О порядке проведения стартовой диагностики и промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году. 11. Об организации платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году. 12. Об утверждении плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. 13. О рабочих программах курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС. 14. Об организации аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году, обучении по дополнительным программам повышения квалификации. 15. О порядке организации и проведения школьного этапа ВсОШ. 16. Об организации обучения по адаптированным программам на дому. 17. Об обеспеченности учебниками на 2024-2025 учебный год. 18. Об организации питания и медицинского обслуживания детей. 19. Планово-отчётная информация социального педагога. О снятии с внутришкольного контроля выбывших учеников. 20. Рассмотрение изменений локальных актов, принятия новых положений и должностных инструкций. Разное (дневники, опоздания, проведение Дня Знаний, школьная форма).	
Октябрь, 2024	Педагогический совет № 2 «Цифровизация образовательного процесса» Повестка: 1. Цифровизация образования – аргументы «за» и «против». 2. Основные направления цифровизации образовательного процесса. 3. Важность внедрения ЦОС в образовательный	

	процесс и её влияния на его качество. 4. Каким мы представляем себе «Учителя будущего»? 5. Анализ успеваемости и выполнения рабочих учебных программ по итогам первой четверти. 6. Подведение итогов работы по преемственности между ступенями обучения. Итоги адаптационного периода обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов. 7. Итоги внутришкольного контроля: проверка рабочих тетрадей, школьных дневников, классных журналов 1-11 классов и др. 8. Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогических работников. 9. Анализ организации и проведения платных дополнительных услуг. 10. Планово-отчётная информация социального педагога. О снятии с внутришкольного контроля и постановке на внутришкольный контроль учащихся школы. 11. О контроле организации обучения по адаптированным программам на дому. 12. Об итогах I этапа ВСОШ. 13. О выполнении решений педагогического совета № 1. 14. Разное.	
Декабрь, 2024	Педагогический совет № 3 «Совершенствование системы воспитательной работы в школе: основные направления и способы решения проблем ее реализации» Повестка: 1. Основные направления воспитательной работы в школе по ФГОС. 2. Воспитательная функция школы в условиях современного образования 3. Воспитательный потенциал современного урока. 4. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся. 5. Внеурочная деятельность и ее роль в системе патриотического воспитания обучающихся. 6. Анализ успеваемости и выполнения рабочих учебных программ по итогам второй четверти (первого полугодия). 7. Анализ работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 8. Итоги внутришкольного контроля: проверка рабочих тетрадей, школьных дневников, классных журналов 1-11 классов и др. 9. Анализ выполнения плана повышения	по УВР Заместитель директора по ВР

	квалификации педагогических работников. 10. Анализ организации и проведения платных дополнительных услуг. 11. Планово-отчётная информация социального педагога. О снятии с внутришкольного контроля и постановке на внутришкольный контроль учащихся школы. 12. О выполнении решений педагогического совета № 2. 13. Разное.	
--	---	--

5 заседаний Методического Совета Школы

Наименование документа	№	Дата проведения	Повестка
Протокол	4	25.03. 2024 г.	1. О методических рекомендациях учителям в рамках подготовки обучающихся к участию в ВПР. 2. Об итогах промежуточной (текущей аттестации) за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
Протокол	5	13.05. 2024 г.	1. Активизация работы педагогов школы с конструктором рабочих программ по учебным предметам в рамках обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на портале Единого содержания образования http://edsoo.ru/ по составлению рабочих программ для 1,2, 5,6 классов на 2024-2025 учебный год. 2. Оценка методической работы школы за 2023-2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы Методического Совета за 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение плана методической работы школы и план работы Методического Совета школы на 2024- 2025 учебный год.
Протокол	1	29.08. 2024 г.	1. Общие тенденции российского образования: • внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП ДОУ • реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО • формирование функциональной

			грамотности • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 2. О рассмотрении плана методической работы школы и утверждении рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год. 3. О распределении полномочий между членами Методического совета. 4. Об организации наставнической работы с наставляемыми/вновь пришедшими специалистами в 2023-2024 учебном году. 5. Об анализе итогов ГИА 2023 учебного года. Оказание методической помощи учителям-предметникам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году. 6. Об аттестации педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году.
Протокол	2	30.10. 2024 г.	1. Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности в учебном процессе и в рамках реализации программ урочной и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году. 2. О результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном турах. 3. Об итогах промежуточной (текущей аттестации) за 1 четверть. 4. О плане подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году.
	3	28.12. 2024 г.	1. О методических рекомендациях по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе РЭШ по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. О результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка обучающихся к участию в региональном туре.

			3. Об итогах промежуточной (текущей аттестации) за 2 четверть, 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года. 4. О результатах репетиционных экзаменов в 9-11 классах в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году.
--	--	--	---

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе реализуются три основных образовательных программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые соответствуют принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание

условий для личностного роста участников образовательного процесса.

**Статистика показателей за 2021–2024
годы:**

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	913	936	936	939
	— начальная школа	383	390	360	354
	— основная школа	445	457	483	499
	— средняя школа	85	89	93	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	29	30,1	22	39,7	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	57	53,3	21	57	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	46	52,3	14	15	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	132	37,3	57	16,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процент (в 2022 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	95	95	100	36	37,9	18	19	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	32	30,8	23	22,1	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	50	48,5	12	11,7	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	19	21,8	17	19,5	0	0	0	0	0	0
9	110	110	100	37	33,6	13	11,8	0	0	0	0	0	0
Ито го	499	499	100	174	34,9	83	16,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 0,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,4 процентов (в 2023 — 22%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о		Смен или форм у обуче ния	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	%	Ко л- во
10	33	33	100	10	30,3	9	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	15	28,3	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	86	86	100	25	22,1/3 6	19	29,1 /28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 13,9 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 1,1 процент (в 2023 было 28,1%).

В 2024 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования (2024 - 5-9 класс – 21).

К итоговой аттестации были допущены 38 обучающихся 11-х классов, которую все успешно прошли. Всего единый государственный экзамен сдавали 38 человека.

Государственная итоговая аттестации обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314).

По результатам итоговой аттестации 13 обучающихся школы награждены золотыми медалями Ставропольского края «За успехи в обучении», 6

обучающихся серебряной медалью Ставропольского края «За успехи в обучении». 11 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, 6 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» II степени что составило 44,7 % от общего числа выпускников (15 % в прошлом году).

Выбор предметов выпускниками в 2024 году:

Предмет	Количество во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
	Всего	Набравших баллы менее		Балл	Количество	Балл	Количество	
Русский язык	38	-	-	39	1	97	1	66
Математика (профиль)	14	-	-	40	1	92	2	66
Математика (база)	24	-	-	3	3	5	10	4
Литература	4	-	-	59	1	89	1	71
Английский язык	6	-	-	33	1	76	1	61
Информатика и ИКТ	6	-	16,6%	51	2	78	1	51
Физика	6	-	-	44	1	84	1	63
Химия	1	-	-	42	1	-	-	21
Биология	3	1	33%	46	1	55	1	43
История	12	-	-	40	1	87	1	55
Обществознание	18	1	5,5%	45	2	92	1	60,2
География	1	-	-	44	1	-	-	22

Сведения об итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Показатели	2022-2023 учебный год	
	количество	%
Количество 11-х классов	2	
Количество учащихся	38	
Сдавали экзамены в щадящей форме	-	
Количество учащихся:		
✓ окончили на «4» и «5»	32	84,2%
✓ окончили с золотой медалью СК	13	34,2%
✓ окончили с серебряной медалью СК	6	15,8%
✓ получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	17	44,7%
✓ получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца	21	55,3%

Уровень обученности:		
✓ по итогам года	52	100%
✓ по итогам экзаменов (основные предметы)	52	100%
✓ по итогам экзаменов (предметы по выбору)	43	82,6%
Качество знаний:	отличников – 16	30,7%
✓ по итогам 10-11 классов	на «4» и «5» - 43	82,6%

В 2024–2025 учебном году администрации и Методическому совету школы необходимо:

продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;

уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;

усилить связь с родителями учеников 9-х и 11-х классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;

использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

5. Оценка организации учебного процесса

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучалось 943 человека. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 24 учащихся; 5-9 классы – 24 учащихся, 10-11 классы – 19 учащихся.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели,

во 2-4 классах – 34 учебные недели,

в 5-9 и 10-11 классах – 34 учебные недели.

Организация образовательного процесса на 31.12.2024 г.:

Организация образовательного процесса	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов максимальная (мин.)	20	20	20

Периодичность проведения промежуточной аттестации	год	год	год
---	-----	-----	-----

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

В 2024 году Школа продолжила уделять особое внимание назначению и выполнению домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

6. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные организации обучающихся 9-х классов:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	79	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	41,7%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	46	58,3%
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

Информация о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные организации обучающихся 9-х классов:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	98	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	53	54%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	44	45%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	1	1%
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Таким образом, наблюдаем растущую популярность системы среднего профессионального образования (СПО) среди молодежи.

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 11-х классов:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 11 классов в 2023 году	52	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО	50	96%
1.3	Поступили в профессиональные образовательные организации, для освоения основных программ профессионального образования	2	4%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 11-х классов:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 11 классов в 2024 году	38	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО	35	92,1%
1.3	Поступили в профессиональные образовательные организации, для освоения основных программ профессионального образования	2	5,3%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	1	2,6
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно снижено по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, что составило 2,6 % по сравнению с результатами 2023 года.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика Школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров в 2023 году представлен в приведённой ниже таблице.

Информация о качественном составе педагогических работников:

Общие количеств о	В том числе учителей		Распределение по категориям									
			Высшее педагогиче ское		Среднее профессио- нальное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%
66	60	91	46	70	10	15	18	27	7	11	19	29

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2024 г. 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 13 учебников на ученика. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Школьная библиотека расположена на первом этаже. Выделены зоны: зона читального зала, компьютерная, зона медиа ресурсов и зона выдачи книг. Читальный зал совмещен с абонементом, учебная литература хранится в отдельном помещении.

Книжный фонд состоит из учебного фонда, справочной литературы, методической литературы, художественной литературы.

Материально-техническая база библиотеки:

- мультимедийный проектор – 1;
- экран – 1;
- персональный компьютер в комплекте – 1;
- моноблок - 1;
- МФУ -1;

- телевизор – 1.

Имеется выход в Интернет, компьютеры подключены к локальной сети. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3131	2139
2.	Педагогическая	138	90
3.	Художественная	2000	1300
4.	Справочная	96	41
5.	Языковедение, литературоведение	150	67
6.	Естественно-научная	136	35
7.	Техническая	30	10
8.	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако

требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

9. Оценка материально-технической базы

В 2023 году в школе был осуществлен капитальный ремонт в ходе реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».

На сегодняшний день Школа оснащена практически всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, а также спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и спортом. Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Установлены противопожарная сигнализация, домофон, тревожная кнопка, ведется видеонаблюдение.

Школа в достаточном количестве укомплектована огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение личного состава (педагогов, учеников, обслуживающего персонала) по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных обстоятельствах, во время стихийных бедствий.

На территории Школы есть спортивная площадка, стадионов

нет. Имеются специализированные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой:

- кабинет физики с лаборантской,
- кабинет химии с лаборантской,
- кабинет биологии,
- 2 кабинета информатики,
- 3 кабинета истории,
- 2 кабинета технологии,
- столярная мастерская,
- 2 кабинета географии,
- кабинет музыки,
- кабинет ОБЗР.

Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, компьютерами, интерактивными досками, МФУ.

На первом этаже имеются 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, музейная комната, наличие которых способствует повышению качества, уровня образования, воспитания и сохранения здоровья учащихся.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги

рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду;
- соблюдение температурного режима.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- изучение и анализ школьной документации,
- административные контрольные работы, тестирование,
- анкетирование учащихся,
- анализ результатов мониторинга.

Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

В 2024 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

В 2024 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового

потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

К осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

В ходе оценки качества образования в 2024 году было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) на тему удовлетворенности качеством организации образовательного процесса.

По результатам данного анкетирования среди опрошенных обучающихся результаты можно представить следующим образом:

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворенность качеством образовательных результатов:			
1.1	Уровнем своих знаний, умений и навыков (ты приобрел в школе различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни)	532	130	31
		77%	19%	4%
1.2	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	427	153	113
		62%	22%	16%
2	Удовлетворенность качеством образовательного процесса:			
2.1	Уровнем преподавания: педагоги дают тебе все необходимое	522	125	45
		75%	18%	7%
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков: уроки тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием	387	240	66
		56%	35%	9%
2.3	Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.)	423	169	101
		61%	24%	15%
2.4	Досуговыми мероприятиями: в классе организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	479	131	83
		69%	19%	12%
2.5	Воспитательными мероприятиями: ты посещаешь воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.)	427	164	102
		62%	23%	15%

2.5. 1	Полезны и интересны ли тебе эти мероприятия?	417	199	77
		60%	29%	11%
2.6	Дополнительным образованием: ты посещаешь кружки, секции и студии в школе	311	0	382
		45%	0%	55%
3	Удовлетворенность качеством условий:			
3.1	Оформлением учебных помещений	577	86	31
		83%	12%	5%
3.2	Организацией питания в школе	427	179	87
		62%	36%	12%
3.3	Режимом работы школы. Он оптимален для твоего полноценного развития и удобен для родителей	477	138	77
		69%	20%	11%
3.4	Обеспечением безопасности твоего нахождения в школе	557	103	33
		80%	15%	5%
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта твоего пребывания в классном коллективе	475	150	68
		69%	22%	9%
3.6	Отношением к тебе педагогов	527	128	38
		76%	18%	6%

По результатам анкетирования среди опрошенных родителей (законных представителей) результаты можно представить следующим образом:

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворенность качеством образовательных результатов вашего ребенка:			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий он приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	493	154	20
		74%	23%	3%
1.2	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	459	174	34
		69%	26%	5%
2	Удовлетворенность качеством образовательного процесса вашего ребенка:			
2.1	Уровнем преподавания: педагоги дают вашему ребенку	473	158	36

		71%	24%	5%
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков: уроки, проводимые педагогами, интересны вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	469	168	30
		71%	25%	4%
2.3	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка, помогают преодолевать трудности, развивать его способности	463	138	66
		69%	21%	10%
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты вашего ребенка (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.)	496	118	53
		74%	18%	8%
2.5	Организацией досуговых мероприятий в классе: в вашем классе проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	508	94	65
		76%	14%	10%
2.6	Организацией воспитательных мероприятий в школе: ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны ему	523	96	48
		78%	15%	7%
2.7	Дополнительным образованием в школе: ваш ребенок посещает кружки, студии и секции в школе, они интересны и полезны ему	383	118	166
		57%	18%	25%
2.8	Организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся: педагог регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	593	44	30
		89%	7%	4%
3	Удовлетворенность качеством условий в школе:			
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	599	58	10
		90%	9%	1%
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	589	74	4
		88%	11%	1%
3.3	Оформлением учебных помещений	601	58	9
		90%	9%	1%
3.4	Организацией питания в школе	465	140	62

		70%	21%	9%
3.5	Режимом работы школы. Он оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	556	73	38
		83%	11%	6%
3.6	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе	596	47	24
		89%	7%	4%
3.7	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта пребывания вашего ребенка в классном коллективе	501	124	42
		75%	19%	6%
3.8	Информационным сопровождением, ведением сайта школы: вы владеете достаточно полной информацией о деятельности школы, класса	575	66	26
		86%	10%	4%
3.9	Уровнем взаимодействия родительской общественности с администрацией школы: родителям предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы школы, предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами школы, учитываются при дальнейшей работе	543	90	34
		81%	14%	5%

11. Приоритетные направления развития школы на 2025 год

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году Школа продолжит работу по следующим направлениям:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской

Федерации»;

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использование информационных технологий в Школе;
- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы Школы;
- совершенствование работы по ведению электронного журнала;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательном учреждении;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учётом требований к ГИА, проведения ВПР по предметам;
- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Отчёт о самообследовании утверждён на заседании педагогического совета Школы в марте 2025 года.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	939
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	347

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,43
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	16
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	14
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	45
Численность учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	
— регионального уровня		3
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся по программам профильного обучения	человек	0

от общей численности обучающихся		
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
— с высшей		18
— первой		7
Численность педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
— до 5 лет		31
— больше 20 лет		29
Численность педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
— до 30 лет		28
— от 55 лет		22
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	48
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	39
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	939
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.