

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика
Георгия Николаевича Косенко



СОГЛАСОВАНО
Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Е. В. Волосовцова



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 6
г. Ставрополя имени выдающегося
разведчика Георгия
Николаевича Косенко
С. Г. Шутова

*Программа
школьного летнего оздоровительного лагеря «Родничок»
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося
разведчика Георгия Николаевича Косенко*



Ставрополь, 2024 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория здоровья».
2.	Цель программы	<p>Организация благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.</p> <p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.</p>
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему оздоровительных мероприятий. 2. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков. 3. Укреплять здоровье детей и формировать навыки здорового образа жизни, улучшать самочувствие и настроение. 4. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности. 5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру; 6. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании.
4.	Направления	Данная программа по своей направленности является

	деятельности	<p>здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-оздоровительное; - Духовно-нравственное; - Гражданско-патриотическое; - Эколого–краеведческое; - Профилактическое.
5.	Краткое содержание программы	<p>Программа «Территория здоровья» направлена на выполнение майских указов президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а именно ... «формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек; развитию физической культуры и спорта...». Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность. Отряды на разных видах транспорта добираются до столицы летней олимпиады, преодолевая препятствия, ищут олимпийский огонь. А поскольку украденный олимпийский огонь необходимо будет вернуть в деревню, ребята проявят себя как настоящие спортсмены. В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развития разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры,</p>

		эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. Ребятам ждут соревнования на спортивных площадках, знакомство с историей олимпийского движения и олимпийскими победами великих спортсменов России, достижениями спортсменов родной школы. Дети совместно с непобедимыми спортсменами (воспитателями) разработают Кодекс настоящего болельщика, станут участниками конкурсов болельщиков. На 21 день школьный лагерь окунется в атмосферу спортивного праздника.
6.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм. 3. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
7.	Автор программы	Левшакова Наталья Николаевна, начальник лагеря.

8.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко
9.	Адрес, телефон	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 365. Тел.: 8(8652)50-52-95.
10.	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок» на базе МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко
11.	Количество, возраст обучающихся	140 человек в возрасте от 6,5 до 17 лет.
12.	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (продолжительность смены – 21 день) с 26 июня по 16 июля 2024 г. (II смена).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	7
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ЦЕЛЬ	9

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	12
ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.....	17
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ	21
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	22
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ	23
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	23
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	25
ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ.....	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	30
ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая школьный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов,

своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего школьного лагеря физкультурно-оздоровительное направление.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей. Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в

спортивно-игровую, интеллектуальную деятельность.

Приоритетным направлением программы является подготовка и организация физкультурно-оздоровительной работы в летнем школьном лагере. Развитие ребенка происходит в процессе включения его в разнообразное деятельностное поле. Мероприятия данной программы смогут сформировать мотивацию воспитанников к новым видам деятельности, предоставят возможность для развития и оздоровления, физического совершенства, разнообразия досуга, утвердят в сознании необходимость заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Школьный лагерь размещается на базе МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2024 года и рассчитана на обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ЦЕЛЬ

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и физическое развитие.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий.
2. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков.
3. Укреплять здоровье детей и формировать навыки здорового образа жизни, улучшать самочувствие и настроение.
4. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности.
5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Воспитывать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе.
7. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.
8. Повышать уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании;
9. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни; физическое и психическое оздоровление.

2. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения.

3. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.

4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. Укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья); развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; расширение социального опыта; формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Для профильного отряда: усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне Правил дорожного движения и формирований умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах; увеличение количества детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, в том числе воспитанников лагеря; оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивнооздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность:

- ❖ комплектование штата лагеря кадрами;
- ❖ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- ❖ совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- ❖ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности

и охране здоровья детей;

Оздоровительная работа основополагающими идеями в работе с детьми в школьном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ❖ ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ❖ утренняя зарядка;
- ❖ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ❖ организация пешеходных экскурсий;
- ❖ организация спортивно-массовых мероприятий.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

«В здоровом теле – здоровый дух!»

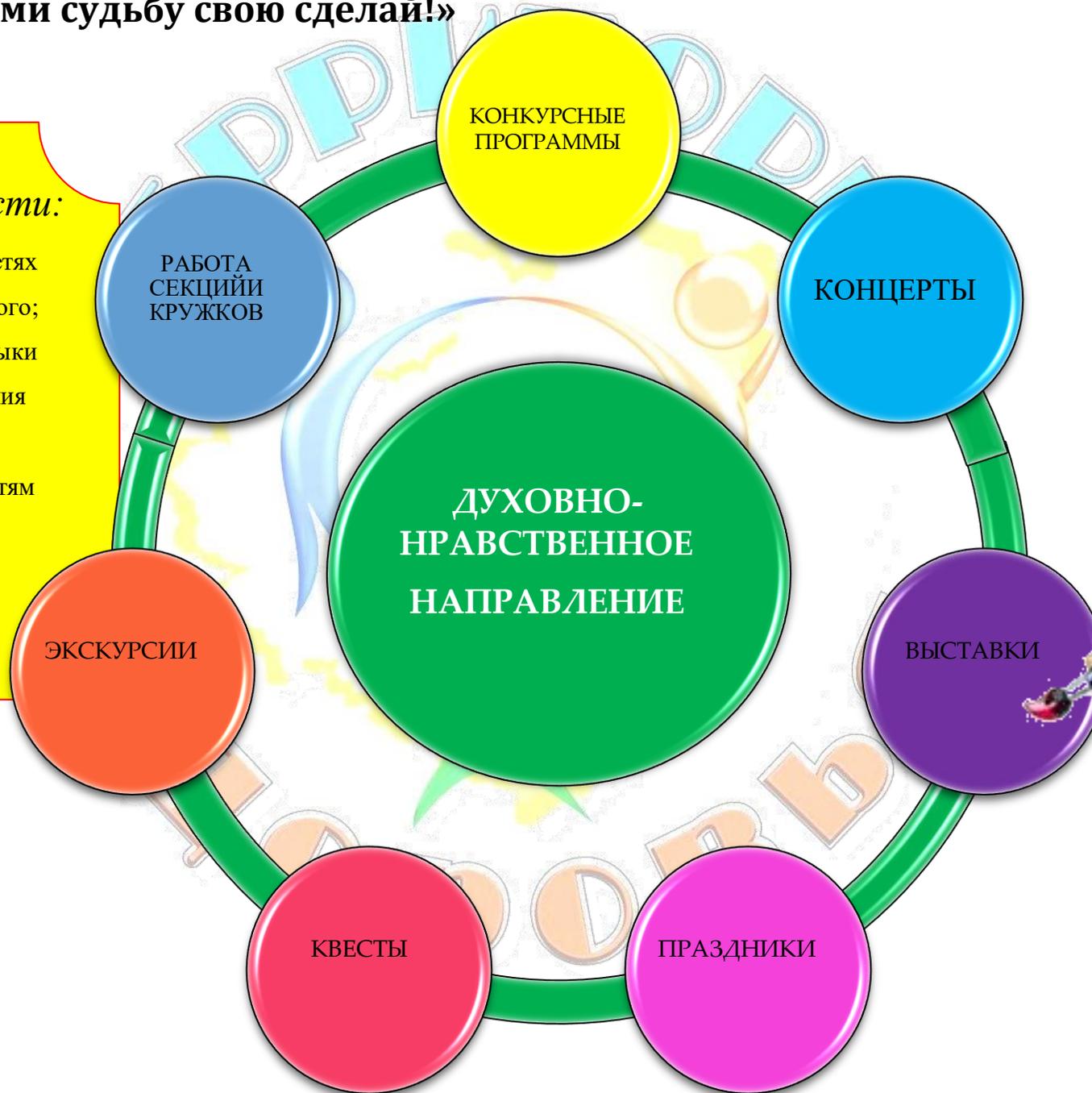


1. Расширить знания детей об охране здоровья.
2. Выработать и укрепить правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье.
3. Выработать и укрепить гигиенические навыки.
4. Профилактика различных болезней.

«Своими руками судьбу свою сделай!»

Задачи деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.



«Сохраним природное и культурное наследие своего края».



Цель:

Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства

МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НА ВОДОЕМАХ

ПРОФИЛАКТИКА ДТП

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ

МЕРОПРИЯТИЯ по ППБ

- Оформление уголка безопасности «Правила пожарной безопасности».
- Профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и навыкам правильного поведения во время пожара.
- Проведение профилактического мероприятия совместно с пожарной частью города «Осторожно, огонь!».
- Участие в городских мероприятиях.
- Проведение акции «Разводить костры – опасно!».
- Ежедневные минутки безопасности.



Мероприятия по профилактике правонарушений

- Индивидуальные беседы
- «Поддержка на доверие» (тренинги)
- Просмотр видеороликов
- Час вопросов и ответов
- Акция «Защита»

В случае возникновения пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:
– обнаружить пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит;
– предупредить о пожаре соседей, если необходимо они помогут роботу вызвать пожарных;
– убежать из квартиры, не прятаясь под одеяло, в шкаф, под ванну;
– закрыть дверь и несгоревшей тканью (пледом, одеялом), лечь на пол и встать к выходу – дыму дана защита;
– пользоваться лифтом при пожаре запрещено;
– пользоваться лестницей можно только в том случае, если она не задымлена;
– сохранять спокойствие, оказавшись в подъезде;
– сохранять спокойствие, оказавшись в подъезде;
– когда придут пожарные, выполнять все их указания.

Помните!
Соблюдение мер пожарной безопасности – это залог вашей собственной сохранности и жизни близких вам людей!



Памятка по пожарной безопасности



В случае обнаружения возгорания немедленно сообщите:
по телефону: - 01,
с сотового телефона: - 101
Единая дежурно-диспетчерская служба города: - 112



Цель – создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Проведение экскурсий по родному городу

Изучение истории города

День Семьи Любви и Верности

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Проведение интеллектуальных игр, викторины в родном городе

День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»



ЮНЫЙ ПАТРИОТ



Задачи:

- Формирование патриотических чувств у подрастающего поколения.
- Воспитание чувства гордости за свою страну.
- Развитие личности гражданина патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны.
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» на базе МБОУ ОШ № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко осуществляется на основе следующих принципов системно-деятельностного подхода:

Принцип гуманизации отношений:

- ❖ уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- ❖ уважение и терпимость к мнению детей;
- ❖ самоуправление в сфере досуга;
- ❖ создание ситуаций успеха;
- ❖ создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- ❖ формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в школьном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей в ЛОЛ должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной,

физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: варианности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»:

1. грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
2. грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
3. грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
4. грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
5. грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: при развитии детского самоуправления; при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа; при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ❖ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического

воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип открытости. Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей. А так же:

- ❖ безусловная безопасность всех мероприятий;
- ❖ учет особенностей каждой личности;
- ❖ возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ❖ достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ❖ распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ❖ четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ❖ моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ❖ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (январь – май 2024 года) характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- ❖ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- ❖ отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере;
- ❖ подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;

- ❖ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- ❖ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- ❖ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, инструкции и т.д.);
- ❖ проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей; установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- ❖ проведение родительских собраний;
- ❖ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей; утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- ❖ размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап (24 -26 июня)

- ❖ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ❖ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности школьного лагеря;
- ❖ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- ❖ организация в каждом отряде организационных сборов;
- ❖ оформление уголков в отрядах.

Основной этап (с 26 июня по 16 июля)

- ❖ непосредственная реализация программы реализация основной идеи программы;
- ❖ организация деятельности органов детского самоуправления; оздоровительная деятельность;
- ❖ культурно-досуговая деятельность;
- ❖ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап (12 — 16 июля) – подведение итогов смены:

- ❖ подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- ❖ награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- ❖ организация почты "На память другу";
- ❖ заключительный гала-концерт;
- ❖ выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- ❖ итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с количественным составом работников школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко в реализации программы участвуют:

- Координаторы смены: начальник лагеря.
- Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), вожатые (из числа старшеклассников).
- Руководители творческих мастерских (из числа педагогов предметников).
- Медицинский работник.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети различных учетных категорий).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- ✚ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✚ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✚ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✚ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); инновационных технологий.

Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Функции самоуправления детей.

1. Самоактивизация. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря,

			воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по спорту, воспитатели.
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по спорту, начальник лагеря, воспитатели.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту.
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная	Литература для	Материальная база	Библиотекарь

библиотека	педагогов и детей лагеря	школы	
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Завхоз, воспитатели, технический персонал

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение. К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются: учителя школы, медицинский работник, персонал школьной столовой, техперсонал школы.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода,	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды:

дождь, жара, палящее солнце.	на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 175
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2016. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. – Москва: МПГУ, 2017. – 48 с. 5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2013. – 416 с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2012. – 447 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 156 с.
8. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с.
9. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2012. – 460 с.
10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой

А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

11. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.

12. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. – М.: Аспект Пресс, 2011

13. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002.

РЕЖИМ ДНЯ

9.00 – 9.15 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

9.15 – 9.30 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.30 – 10.00 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

10.00 – 10.30 – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Подготовка к общелагерному мероприятию.

10.30 – 12.30 – Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ! (спортивные мероприятия по плану)

10.30 – 11.00 – Сюрприз водителя.

11.00 – 12.00 – Общелагерное мероприятие.

12.00 – 12.30 – Отрядное время. Занятия по интересам.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

13.30 – 14.00 – За столом серьезный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

14.00 – 16.00 – Дневной сон

16.00 – 16.30 - Сто затей для ста друзей! Спортивный час, кружки.

16.30 – 17.00 - Линейка. Итоги дня.

17.00- 18.00 - Уход домой. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"



ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»
на базе МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко

26 июня <i>«Открытие лагеря»</i>	27 июня <i>День «Мастеров»</i>	28 июня <i>День «Волшебных сказок»</i>	1 июля <i>«День талантов»</i>	2 июля <i>«День художников»</i>
<i>ответственные: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту.</i>				
<p>1. Открытие лагерной смены (линейка) «Приключения начинаются».</p> <p>2. Беседа по ТБ и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>4. Игры, конкурсы.</p> <p>5. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p>	<p>1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p>2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера).</p> <p>5. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Спорт – наш друг»</p> <p>2. Спортивно-развлекательная эстафета «Последний из могикан»</p> <p>3. Тропа здоровья (экскурсия) «Пройдем по дорогам и тропам...»</p> <p>4. Экскурсия в театр.</p> <p>5. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p> 	<p>1. Минутка безопасности.</p> <p>2. Подвижные игры на воздухе</p> <p>3. «Битва Титанов» (спортивная программа)</p> <p>4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов).</p> <p>5. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p> 	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мой любимый город»</p> <p>3. Сказочная эстафета.</p> 
3 июля <i>День «Стражи»</i>	4 июля <i>День «Детективов»</i>	5 июля <i>День «Мульт-3D».</i>	8 июля	9 июля <i>День «Собственной»</i>

дорог»			День «Семьи, любви и верности»	безопасности»		
<i>ответственные: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту.</i>						
<p>1. Минутка здоровья «Секреты красивой улыбки».</p> <p>2. Развлекательная программа «Летние каникулы в безопасном формате» (посвященная Дню ГАИ (ГИБДД)).</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе «Летний задор».</p> <p>4. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p>	<p>1. Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>2. Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки».</p> <p>3. Спортивная активность на открытом воздухе. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p> <p>4. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витамины из грядки»</p> <p>2. Волшебный мир Оригами.</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Звездный час»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Город моей мечты»</p> <p>5. Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма.</p> <p>6. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p>	<p>1. Развлекательная программа «Семья – это счастье, любовь и удача» (день Семьи, Любви и Верности).</p> <p>2. Конкурс детского рисунка «Моя семья».</p> <p>3. «Открытка-ромашка» мастер-класс.</p> <p>4. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Первая медицинская помощь»</p> <p>2. Творческая викторина «Умница-красавица»</p> <p>3. Экскурсия «Эта служба и опасна и трудна» (пожарная безопасность)</p> <p>4. Спортивная активность на открытом воздухе.</p> <p>5. Рефлексия (обсуждение пройденного дня)</p>		
		10 июля <i>День «Музыки, песен и танцев»</i>	11 июля <i>«Путешествие в страну шоколада»</i>	12 июля <i>День «Фантазий и юмора»</i>	15 июля <i>«День игр»</i>	16 июля <i>«Прощай, лагерь!»</i>
<i>ответственные: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту.</i>						
<p>1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»</p> <p>2. Конкурс талантов</p>	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Интеллектуальная</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как сохранить зрение»</p> <p>2. КВН «Юные комики»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</p> <p>2. Мастер – класс «На память другу»</p>	<p>1. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены.</p> <p>2. «Сцена прощания»</p>		

<p>«5 минут славы»</p> <p>3. Музыкальная викторина «Угадай мелодию»</p> <p>4. Экскурсия в школу искусств.</p> <p>5. Дискотека «Мы маленькие звезды»</p> 	<p>игра «Звездный час»</p> <p>3. Развлекательная программа «Шоколадная тайна».</p> <p>4. Постановка сказки/спектакля «Сладкоежки».</p> <p>5. Работа кружков.</p> <p>6. Рефлексия (обсуждение пройденного дня).</p>	<p>3. Написание письма «в будущее».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я через 20 лет»</p> <p>5. Работа кружков.</p> <p>6. Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма</p> <p>7. Рефлексия (обсуждение пройденного дня).</p>	<p>(изготовление памятных сувениров своими руками)</p> <p>7. Посещение городского парка культуры и отдыха. «Своя игра (Физрук)».</p> <p>3. Подготовка к закрытию смены.</p> <p>4. Рефлексия (обсуждение пройденного дня).</p>	<p>концертная программа.</p> <p>3. Работа кружков.</p> <p>4. Подведение итогов смены. Анкетирование: «Довольны ли вы лагерной сменой»</p> 
---	--	--	---	---