

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя
имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко**

**Публичный доклад
за 2023-2024 учебный год**

Ставрополь, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	Общая характеристика учреждения	5
2.	Особенности образовательной деятельности	7
2.1.	Характеристика образовательных программ	7
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	7
2.3.	Организация изучения иностранных языков	9
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	9
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	9
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	9
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	13
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	14
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	14
2.10.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы	14
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	16
3.1.	Режим работы	16
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	16
3.3.	ИТ-инфраструктура школы	17
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	17
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	18
3.6.	Организация летнего отдыха детей	18
3.7.	Организация питания	18
3.8.	Обеспечение безопасности	19
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	20
3.10.	Кадровый состав	20
3.11.	Средняя наполняемость классов	22
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	23
4.	Результаты деятельности, качество образования	24
4.1.	Результаты учебной деятельности	24
4.2.	Результаты единого государственного экзамена	27
4.3.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	28
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах	28
4.5.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	30
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	30
4.7.	Данные о состоянии здоровья обучающихся	31
4.8.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	31
4.9.	Достижения школы в конкурсах	32
5.	Социальная активность и внешние связи школы	33
5.1.	Социальные партнеры школы, проекты и мероприятия	33
5.2.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	34
6.	Финансово-экономическая деятельность	36

6.1.	Распределение средств бюджета школы по источникам их получения	36
6.2.	Стоимость платных услуг	37
7.	Заключение	38

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко (далее – школа)				
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01217-26/00329826 от 11.11.2016 года, бессрочно				
Аккредитация	№ 3216 от 31.05.2022 года, бессрочно				
Характеристика контингента обучающихся	Классы	Общее количество классов	Общее количество обучающихся	Профильные классы	Классы с АООП
	1-4	15	360		
	5-9	20	482		2
	10-11	5	94	5	
	ИТОГО	40	936	5	2
Средняя наполняемость классов	24 обучающихся в классах, 10 обучающихся в классах по адаптированным основным образовательным программам				
Администрация	<p>Директор школы: Шутова Светлана Геннадьевна</p> <p>Заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по УВР - Бонарева Оксана Николаевна; • по УВР - Злобина Татьяна Владимировна; • по УВР - Москвитина Наталья Владимировна; • по УВР - Нерсеян Эмма Александровна; • по УВР - Руденко Наталья Валентиновна; • по ВР - Калугина Ирина Юрьевна; • по АХЧ - Калугин Александр Николаевич. 				
Органы государственного управления и самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников (председатель Шутова Светлана Геннадьевна); • Управляющий совет (председатель Соловьев Иван Сергеевич); • Педагогический совет (председатель Шутова Светлана Геннадьевна); • Профсоюзная организация (председатель Левшакова Наталья Николаевна); • Совет родителей (председатель Соловьев Иван Сергеевич); • Совет отцов (председатель Соловьев Иван Сергеевич); • Совет обучающихся (президент Гайбатуллаев Султан). 				
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в Промышленном районе города Ставрополя. Удобное расположение и тесные связи с различными социальными партнерами позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Промышленном районе. В шаговой доступности —				

	Ставропольская краевая детская библиотека им. А. Е. Екимцева, краевая спортивная школа, детская школа искусств, музыкальная школа, Парк Победы.
Филиалы (отделения)	Школа не имеет филиалов и представительств.
Программа развития	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее...» на 2020-2025 гг. включают в себя следующие приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. • Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей. • Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности. • Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях. • Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности. • Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений. <p>Программа развития школы предусматривает реализацию в соответствии со следующими её направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества и доступности образования; • обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников; • развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании; • развитие системы воспитательной работы; • сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения; • развитие информационной среды школы.
Наличие сайта школы	https://stavschool6.gosuslugi.ru/

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года в школе утверждены и введены в действие основные образовательные программы:

- начального общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, разработанная в соответствии с ФОП НОО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основного общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, разработанная в соответствии с ФОП ООО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, разработанная в соответствии с ФОП СОО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023/2024 учебном году обучение в 1-10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними теперь удобнее работать.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 13 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, все на бюджетной основе.

Дополнительные образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Название программы	Срок освоения (лет)
Дополнительные	Социально-гуманитарная	Строевая подготовка	1

	Социально-гуманитарная	Основы финансовой грамотности	2
	Социально-гуманитарная	ЮИД «Светофор»,	3
	Социально-гуманитарная	Дипломатический клуб «Юный дипломат»	1
	Социально-гуманитарная	Подготовка к школе	1
	Социально-гуманитарная	Дипломатический английский	1
	Естественнонаучная	Эколята	4
	Художественная	Эстрадно-хоровая студия «Созвездие»	1
	Художественная	Третий звонок	4
	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1
	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1
	Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок	1
	Туристско-краеведческая	Истории и традиции казачества на Ставрополье	5

В целях сохранения духовного и исторического наследия казачества, воспитания уважения к отечественной истории и символам государства, культурным ценностям и традициям Ставропольского края, а также межнационального общения, в школе ведётся работа по развитию системы казачьего образования. В 2023-24 учебном году на базе школы продолжил свое обучение класс (6-В) казачьей направленности.

Музейная комната (руководитель учитель истории и обществознания А.Б. Анисимова) действует с 2003 года. Цель создания и деятельности Музейной комнаты - гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами музейной педагогики. С 2013 года активное участие в обновлении стендов и экспозиции Комнаты принимает клуб «Поиск». Члены лекторской группы клуба регулярно проводят лекции и экскурсии для обучающихся школы. Музейная комната располагает экспозицией стендов, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Первостепенной задачей школьного театрального кружка является воспитание у детей элементарных навыков необходимых для коллективной творческой работы. Участие в школьных спектаклях, подготовка театрализованных представлений формируют у ребенка собранность, организованность, ответственность, дисциплинированность, чувство «локтя» партнёра, помогают в преодолении смущения, застенчивости, скованности. Боева Кристина Геннадьевна, молодой творческий педагог, руководитель театрального кружка «Третий звонок» сплотила самых разных ребят нашей школьной страны.

Отряд ЮИД «Светофор», которым руководит учитель начальных классов Кузьменко Светлана Александровна, благодаря системе работы вовлекает каждого ученика в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята из 2 В класса проводили профилактическую работу в школе среди обучающихся 1-6 классов.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку - со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку - с 5-го по 9-й класс;
- французскому языку – с 5-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период при преподавании иностранных языков в школе уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление у обучающихся полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись в процессе тесного общения на уроках иностранных языков с педагогами и одноклассниками.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Преподавание родного (русского) языка осуществлялось в 11-х классах, 1 час в неделю.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно - правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты, национальный проект «Образование», Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника» и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи

образовательного и воспитательного процессов. Система воспитательной работы в школе ориентирована на общекультурное развитие личности обучающихся, формирование у них нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности, а также выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью учителей - предметников, классных руководителей 1 - 11 классов, педагога-организатора, педагога - психолога, социального педагога, основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. На постоянной основе поддерживаются плодотворные связи с учреждениями культуры, искусства, образования, общественными организациями города и края.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы была спланирована по следующим направлениям:

1. Интеллектуально-познавательное направление

Организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. Мероприятия были приурочены к каким-либо датам или событиям.

В 2023-2024 году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Уроки мужества, Посвященные дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Библиотечный урок «Искусство в блокаде»	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
3.	Этнографический диктант	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
4.	Конкурс «Живая классика»	Учителя русского языка и литературы
5.	Финансовая грамотность	Учителя истории и обществознания
6.	Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма»	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
7.	День космонавтики	Классные руководители
8.	Всероссийский Диктант Победы	Заместитель директора по ВР
9.	Интеллектуальная игра «История России в банкнотах»	Учителя истории и обществознания
10.	Неделя безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
11.	Уроки «Конвенция о правах ребенка», «Ваши права и обязанности», «Знать, чтобы не оступиться»	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, заместитель директора по ВР
12.	Всероссийский урок Победы	Учителя истории и обществознания

Работа классных руководителей в рамках интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы проводилась по двум направлениям: тематические

классные часы и экскурсионная работа.

Посещаемость учреждений культуры обучающимися школы:

№	Наименование учреждения	Классы	Кол-во детей
1.	Академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова	1-4	386
3.	Музейно-выставочный комплекс «Россия–моя история»	8-11	171
4.	Городские библиотеки	1-5	286
5.	Государственный историко-культурный музей-заповедник	5	95
6.	СДДТ (театрализованные представления)	1-8	589
7.	Другие (театральные, музыкальные, цирковые коллективы и т.п.) (СДКиС, ДК им. Гагарина, филармония и т.д.)	1,2,5,6,7	414

2. Гражданско-патриотическое направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Были проведены мероприятия, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, проведены Уроки Мужества, Неделя памяти жертв Холокоста, а также круглый стол с обучающимися 8-х классов на тему «Преступления немецко-фашистских захватчиков: жертвы геноцида». С 26 января по 23 февраля традиционно прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Для учеников начальной школы агитбригада 6Б класса провела открытый урок «Мужеству забвения нет». В преддверии 23 февраля учителями физической культуры организована эстафета «А ну-ка, парни!».

Важным блоком патриотического воспитания явились мероприятия, проведенные в рамках 78-ой годовщины Великой Победы. Среди них Уроки Мужества с приглашением ветеранов ВОВ, конкурс инсценированной военной песни; экскурсии в краеведческий музей, музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история», киноуроки, выставки, театрализованное представление, подготовленное воспитанниками театральной студии, под названием «У войны не женское лицо» и т.д. Школа принимала участие в акциях «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Забота», «Доброе сердце», «Голос Победы». Важным моментом в воспитании гражданственности у школьников является участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», участие в конкурсе «Наследники Победы».

Также в школе работает волонтерский отряд «Милосердие», который неоднократно оказывал помощь ветеранам. А наши юнармейцы накануне Дня города поздравили ветерана ВОВ Лещенко Анну Ефимовну.

Юнармейский отряд на сегодняшний момент насчитывает 72 человека. Его ряды каждый год регулярно пополняются. В декабре 2023 года в отряд были приняты обучающиеся из 5-7 классов. Юнармейцы достойно представляли Школу на мероприятиях различного уровня. В апреле 2023 года отряд был признан одним из лучших в городе Ставрополе по итогам городского смотра-конкурса «Юнармия – это жизнь», где ребята заняли почетное 2 место в номинации «Лучший юнармейский сайт». А отдельные активисты отряда Юнармии приняли участие в таких мероприятиях, как открытие краевого

военно-патриотического оборонно-спортивного лагеря «Защитник» на Кавказских Минеральных Водах в районе города Пятигорск.

Большое значение в школе уделяется работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками специальной военной операции, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории;
- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, вдовами и тружениками тыла;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы);
- участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи; по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;
- прием обучающихся школы в ряды Юнармии.

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах истории нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями-предметниками физминуток на уроках, регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение Дней здоровья.

В школе проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

№	Мероприятия
1.	Дни здоровья
2.	Месячник здоровья
3.	Акции «День отказа от курения»
4.	Неделя профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
5.	«Школа против наркотиков и СПИДа»

4. Художественно-эстетическое направление

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных способностей, привитие эстетического вкуса,

внутренней и внешней культуры.

По данному направлению в 2023-2024 учебном году были достигнуты следующие результаты:

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	Школьный	1 – 4 классы 5 – 8 классы	грамоты
2.	«Наследники Победы»	Муниципальный	11 класс	диплом
3.	Живая классика	Школьный	1-11 классы	грамоты

5. Нравственно-правовое направление

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также формирование уважительного отношения к своему народу, культуре, языку, традициям и обычаям, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства, чувств и прав других людей.

В рамках месячника правовой грамотности и гражданственности силами учителей истории были проведены следующие мероприятия: «Наши конституционные права и обязанности», викторина «Мои права и обязанности».

6. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось, в основном, в традиционных формах. Это:

- уроки технологии;
- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора;
- озеленение школьного двора;
- генеральные уборки кабинетов школы.

В летний период в школе работала ремонтная бригада и «Трест зеленого хозяйства», где ребята смогли укрепить связи обучения и воспитания с практической деятельностью.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности 2023-2024 учебном году:

№	Направление	Название курса	Классы
1.	Информационно-просветительская направленность	«Разговоры о важном»	1-11
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1-5
3.	Гражданско-патриотическая направленность	«Краеведение в начальной школе»	1-4
4.	Проектно-исследовательская направленность	«Общественно-полезный труд»	1-4
5.	Спортивно-оздоровительная направленность	«Подвижные игры»	1-4
6.	Художественно-эстетическая направленность	«Умелые ручки»	1-4
7.	Интеллектуальная направленность	«Умники и умницы»	1-4

8.	Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	6-11
----	-----------------------------------	--------------------------	------

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№	Название	ФИО педагога
1.	Баскетбол	Кляуз Н.А.
2.	Волейбол	Сергеев М.В.
3.	«Дипломатический английский»	Дыренко М.М.
4.	«Меткий стрелок»	Коротченко С.М.
5.	Отряд «Милосердие»	Тарасова О.Н.
6.	Отряд «Юнармия»	Яценко А.О.
7.	Отряд «ЮИД»	Кузьменко С.А.
8.	Отряд «Эколята»	Луценко А.А.
9.	«Строевая подготовка»	Коротченко С.М.
10.	Театральная студия «Третий звонок»	Боева К.Г.
11.	«Юные дипломаты»	Анисимова А.Б.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха.

Для данной категории обучающихся созданы условия:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП НОО, АООП ООО.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью:

- детей-инвалидов — 11 человек;
- детей с ОВЗ — 30 человек.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основные задачи ВСОКО в МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко:

- 1) формирование единого подхода к оценке качества образования в школе;
- 2) получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в школе государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений

по повышению качества образования;

4) обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО школы с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования;

5) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школы.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий.

Ожидаемые результаты ВСОКО:

- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам;

- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Деятельность ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко. Также ежегодно директором школы утверждается план внутришкольного контроля (ВШК), в соответствии с которым происходит всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей ее работы, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 9-11 классов и пятидневной учебной недели для 1-8 классов, в одну смену. Начало занятий в 8-30. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержатся в календарном учебном графике.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС начального, общего и среднего образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2023 году школа приняла участие в региональном проекте «Модернизация школьных систем образования» государственной программы «Развитие образования». Были проведены качественный и современный капитальный ремонт школьного здания, оснащение школьных кабинетов новой мебелью, техникой и аппаратурой.

Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивных залах строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы. Все специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалами в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты:

- дистанционного обучения для детей инвалидов,
- педагога-психолога,
- учителя-логопеда,
- социального педагога.

Благодаря участию в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» (далее — ЦОС) национального проекта «Образование» в 2023 году в школе были оснащены современным оборудованием два кабинета информатики. Начало работы ЦОС в нашей школе - это долгожданное и важное событие, т.к. использование ресурсов системы позволит:

- оптимизировать школьное образование;
- эффективно использовать новейшие технологии в процессе обучения;
- обеспечить высокое качество и доступность образования всех уровней;
- объединить всех участников образовательного процесса — учеников, учителей

и родителей.

Теперь в кабинетах информатики для работы на уроке обучающимся 7-11 классов доступны 48 новых ноутбука, 2 МФУ, 4 камеры для проведения видеоконференций, 3 ЖК-телевизора с Яндекс-платформой и специальным пультом управления. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, методической и учебной литературой. Также на 4 этаже школы организована зона букскрессинга, где обучающиеся могут оставить свою книгу и бесплатно взять любую понравившуюся.

В школе расположены столлярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, два спортивных зала с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки).

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые

кустарники, цветы и деревья.

В учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты. Оборудование медицинского кабинета включает: кушетку смотровую, ширму медицинскую, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, тонометр, фонендоскоп, коробку стерилизационную, жгут, шприцы, пинцеты, термометры, ножницы, грелки, пузыри для льда, бактерицидную лампу и др.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, 9 холодильниками, 2 морозильными камерами, электроплитами, 2 пароконвектоматами, 2 электромясорубками, тестомесом, пекарским и расстоечным шкафами, овощерезкой, картофелечисткой, смягчителями воды, бактерицидными установками, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН. Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест.

Материально-техническая база школы достаточно оснащена для формирования лично-ориентированной образовательной среды, отвечающей целям и задачам современного обучения.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры	69
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	48
Электронные терминалы (информаты)	2
Периферийные технические устройства:	
- мультимедийный проектор;	29
- Led панель	27
- многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие опции печати, сканирования, копирования)	31
- принтер;	13
- интерактивные доски;	18
- веб-камера;	6
- цифровые видеокамеры.	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты информатики	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В 2023-2024 учебном году в школьном дворе была оборудована площадка для занятия воркаутом, чтобы обучающиеся вне уроков физической культуры могли комплексно развивать силу, выносливость и координацию движений.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) Специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и зона читального зала;
- буккроссинг.

2) Наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, моделирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 26.06.2024 по 16.07.2026 в школе был организован лагерь «Родничок» с дневным пребыванием детей, срок реализации — 3 недели.

3.7. Организация питания: в течение отчетного периода в школе было организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Карпачевым В.Б. Для дополнительного питания детей в столовой функционировал буфет.

Для организации питания использовались средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием были обеспечены:

- обучающиеся начальных классов - 354 человека;
- из многодетных семей - 67 человек;
- сироты, опекаемые – 4 человека;
- из малоимущих семей - 3 человека;
- дети-инвалиды - 2 человек;
- обучающиеся с ОВЗ - 25 человек;
- дети граждан ДНР, ЛНР, Украины и лиц без гражданства, вынужденно покинувших территории ДНР, ЛНР, Украины и прибывших на территорию муниципального образования города Ставрополя Ставропольского края после 18 февраля 2022 года - 4 человека;
- дети участников СВО - 3 человека.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Питание в школе осуществлялось на основании перспективного десятидневного меню, утвержденного директором школы и согласованного с Роспотребнадзором. Вопросы качественного и здорового питания обучающихся в течение всего учебного года находились на контроле администрации школы и родительской общественности.

Питание контролировалось бракеражной комиссией, члены которой ежедневно снимали пробу выпускаемой продукции и давали ей оценку путём анализа органолептических показателей (соответствие внешнего вида продукта и его вкусовых качеств). Результаты контроля бракеражной комиссии записывались в специально отведённом для этих целей журнале.

В течение года осуществляла свою деятельность комиссия по контролю качества питания с участием родителей. Ежегодно приказом директора утверждается её состав

из родителей обучающихся школы, изъявивших желание принимать участие в осуществлении контроля качества питания. Время и дата визитов членов комиссии в конце каждого месяца согласовывались с ответственным за питание заместителем директора по УВР Руденко Натальей Валентиновной. Родители контролировали санитарное состояние обеденного зала, соответствие ежедневного меню примерному меню по набору блюд, а также вкусовые качества предлагаемых детям блюд.

Производство готовых блюд планировалось в соответствии с технологическими картами. В обеденном зале размещалось ежедневное меню, утверждённое директором школы с указанием наименования блюд, массы и калорийности порции. Прием пищи в столовой осуществлялся в соответствии с графиком, также утвержденным директором.

В течение учебного года в школе было проведено анкетирование родителей и обучающихся по вопросам организации питания, чтобы выяснить, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. Результаты опроса в основном положительные, что свидетельствует об удовлетворенности организацией питания в школе как обучающихся, так и их родителей.

Медицинское обслуживание обучающихся: одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья, школой заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №1» города Ставрополя.

Медицинский кабинет состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами.

Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности обучающихся начальных и средних классов.

Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей.

3.8. Обеспечение безопасности:

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- Обеспечены регулярные осмотры здания школы и прилегающих к ней территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (с обязательной фиксацией в соответствующем журнале).
- Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03, 112.
- Для обеспечения антитеррористической защищенности установлены новые камеры по периметру школы и на каждом ее этаже.
- Установлены ограждения на территории учреждения.
- С целью предупреждения проникновения на территорию школьного двора посторонних лиц вход в него оборудован магнитным замком.
- Усилен пропускной режим в здание, вход в образовательное учреждение осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации.
- Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других

мероприятий.

- Осуществляется контроль над работой охранников, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время администрацией школы.
- Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.
- Регулярно проводятся производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности школы, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества образовательного учреждения, а также алгоритм действий при совершении подобных актов.
- С сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи на рабочем месте по проверке тревожной сигнализации, аварийных ситуаций, с фиксированием в журналах инструктажей по ТБ и ПБ.
- Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Проведена практическая отработка порядка действий работников и обучающихся при угрозе возникновения террористического акта.
- Организовано ожидание учащихся родителями (законными представителями) вне здания школы.
- Ограничен въезд на территорию автотранспорта за исключением обеспечивающего жизнедеятельность.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 73 человека, из них:

- административный персонал — 10 человек;
- педагогический персонал — 56 человек;
- вспомогательный персонал — 7 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Кадровый состав (возраст) педагогических работников

№ п/п	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет), получающих доплату	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество педагогов предпенсионного возраста	Количество пенсионеров
	чел.	чел.	чел.	чел.
1.	12	28	5	12

Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Распределение по уровням образования			Распределение по категориям		
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
1.	13	39	6	17	8	11

В школе осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Курсы повышения квалификации в отчетном учебном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

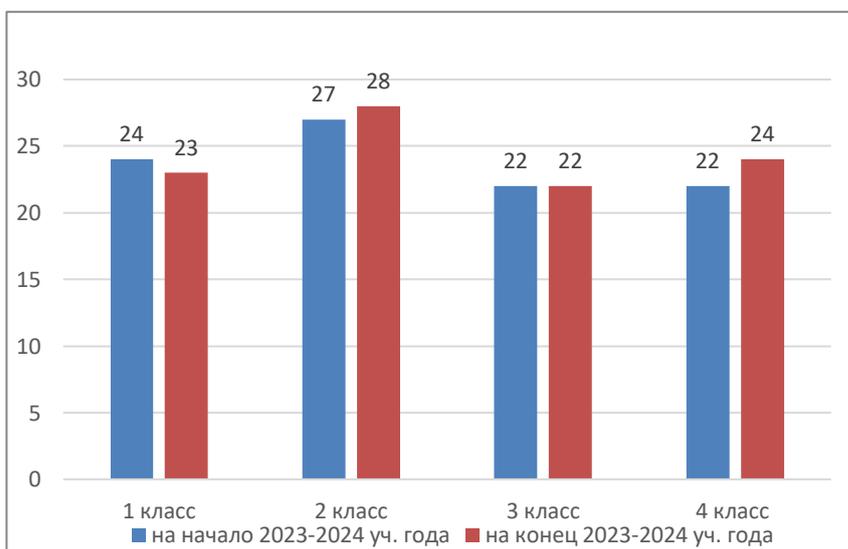
- «Метафорические ассоциативные карты в деятельности педагога-психолога» - 1 педагог;
- «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 2 педагога;
- «Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере» — 1 педагог;
- «Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» - 1 педагог;
- «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» - 1 педагог;
- «Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета "Физическая

- культура» - 1 педагог;
- «Преподавание учебного курса «История Ставрополя» - 1 педагог;
 - «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде» - 1 педагог;
 - «Методические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в контексте требований ФГОС СОО» - 1 педагог;
 - «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» - 3 педагога;
 - «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: современные образовательные технологии, методы и приемы» - 1 педагог;
 - «Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология»» - 1 педагог;
 - «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования» - 3 педагога;
 - «Реализация содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» - 1 педагог;
 - «Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» - 1 педагог;
 - «Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы» - 3 педагога.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость составила:

Наполняемость классов на уровне начального образования:

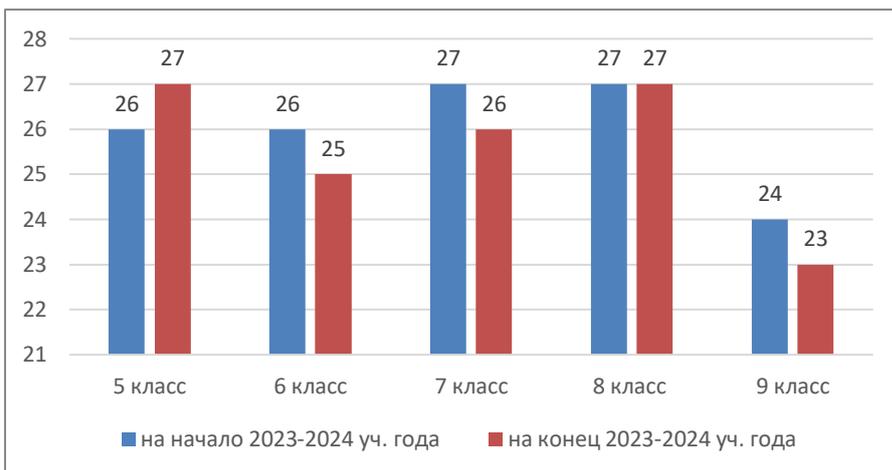
Период	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
На начало 2023-2024 учебного года	24	27	22	22
На конец 2023-2024 учебного года	23	28	22	24



- в классах начального общего образования средняя наполняемость - 24 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне основного общего образования:

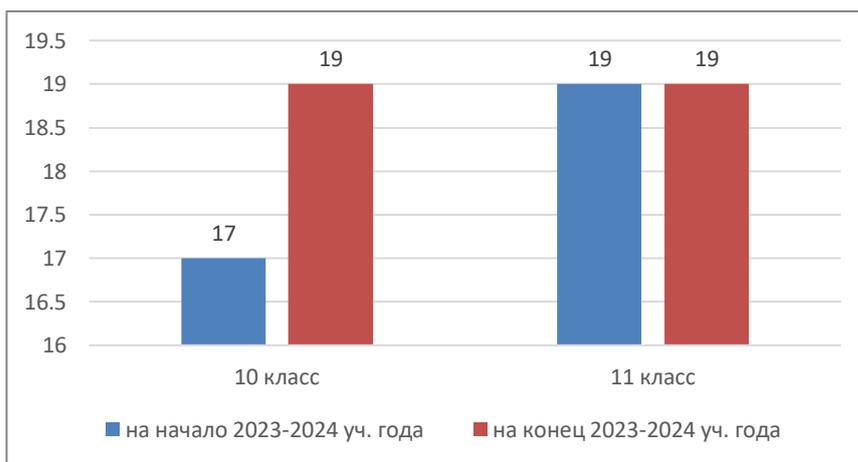
Период	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
На начало 2023-2024 учебного года	26	26	27	27	24
На конец 2023-2024 учебного года	27	25	26	27	23



— в классах основного общего образования — 26 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования:

Период	10 класс	11 класс
На начало 2023-2024 учебного года	17	19
На конец 2023-2024 учебного года	19	19



— в классах среднего общего образования — 19 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусные остановки. Пешеходные переходы оснащены светофорами и разметкой.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты учебной деятельности: для максимально эффективного функционирования образовательной деятельности школы необходим систематический и детальный анализ результатов учебного процесса. На помощь в этом вопросе приходит внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Одним из инструментов ВСОКО является ВШК. Его результаты отражаются в аналитических справках по итогам мониторингов административными работниками школы. Организационная модель ВСОКО включает в себя следующие направления:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко в течение учебного года проводятся основные оценочные мероприятия:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в ОО образовательных программ (мониторинг, аналитическая справка);
- контроль реализации рабочих программ (мониторинг, анализ рабочей документации, аналитическая справка);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС (мониторинг основных условий реализации ООП, аналитическая справка);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов (мониторинг по основным показателям сформированности результатов, аналитическая справка);
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (мониторинг по основным показателям сформированности результатов, анализ результатов ГИА и ВПР, анализ результатов олимпиад, аналитические справки);
- контроль реализации программы воспитания (мониторинг, аналитическая справка);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (анкетирование, опрос, анализ результатов, аналитические справки) и др.

Результаты мониторингов и аналитических исследований свидетельствуют, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы освоены в 100-процентном объеме. Рассмотрим отдельные аналитические результаты.

Для оценки образовательных результатов учебной деятельности по уровням обучения в МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко за 2023-2024 учебный год был проведен ежегодный анализ, который показал положительную динамику качества основных показателей в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Итоги 2023-2024 учебного года приведены в таблице:

ИТОГИ
работы по уровням обучения в МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя
имени выдающегося разведчика
Георгия Николаевича Косенко за 2023-2024 учебный год

Уровни обучения	Кол-во учащихся				Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	Обученность, %	Качество знаний, %	Закончили год на		Отчислено	Кол-во пропущенных уроков		
	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года					5	4 и 5		Всего	Без уважительных причин	% пропусков без уважительных причин
I	360	12	12	360	0	1	99,7	78	62	165	0	8156	0	0
II	487	16	12	483	0	0	100	63	125	177	0	32363	0	0
III	89	3	7	93	0	0	100	65,6	27	34	0	12573	0	0
Всего	936	31	31	936	0	1	99,9	68	214	376	0	53092	0	0

На семейном обучении находятся 4 обучающихся.

Также по итогам 2023 – 2024 учебного года был проведен анализ результативности обучения учащихся основной школы по предметам учебного плана:

Результативность обучения учащихся начальной школы по предметам учебного плана по итогам 2023 – 2024 учебного года

Предмет	2 классы		3 классы		4 классы		Среднее значение	
	Обуч., %	Кач., %	Обуч., %	Кач., %	Обуч., %	Кач., %	Обуч., %	Кач., %
Русский язык	100	84	99	75	100	69	99,8	76
Литературное чтение	100	95	100	99	100	98	100	97
Иностранный язык	100	82	100	80	100	83	100	83
Математика	100	81	99	79	100	81	99,8	80
Окружающий мир	100	96	100	95	100	96	100	96
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	б/о	б/о
Изобразительное	100	100	100	100	100	100	100	100

искусство												
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Результативность обучения учащихся основной школы по предметам
учебного плана по итогам 2023 – 2024 учебного года**

Предмет	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		Среднее значение	
	Обуч .,%	Кач., %	Обуч .,%	Кач., %								
Русский язык	100	71	100	75	100	76	100	67	100	71	100	73
Литература	100	88	100	87	100	82	100	79	100	85	100	84
Иностранный язык	100	84	100	75	100	73	100	64	100	65	100	72
Второй иностранный язык	100	93	100	93	100	91	100	92	100	96	100	93
Математика	100	78,1	100	75,7	-	-	-	-	-	-	100	77
Алгебра (и начала анализ)	-	-	-	-	100	67,4	100	59	100	58	100	62
Геометрия	-	-	-	-	100	74	100	60,4	100	59	100	65
ВиС	-	-	-	-	100	87,3	100	77,8	100	92,3	100	86
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	100	97	100	98	100	96	100	97
История	100	94	100	81	100	80	100	78	100	82	100	83
Обществознание	-	-	100	89	100	85	100	83	100	84	100	85
География	100	99	100	100	100	99	100	98	100	89	100	99
ОДНКНР	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,8
История Ставрополья	100	95	100	100	100	98	100	97	100	96	100	97
Биология	100	98	100	94	100	97	100	62	100	78	100	86
Физика	-	-	-	-	100	83,5	100	56,2	100	82,6	100	74
Химия	-	-	-	-	-	-	100	76,5	100	70,9	100	74
Музыка	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,8
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	81	100	91	100	86
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результативность обучения учащихся средней школы по предметам учебного плана по итогам 2023 – 2024 учебного года

Предмет	10 классы		11 классы		Среднее значение	
	Обуч., %	Кач., %	Обуч., %	Кач., %	Обуч., %	Кач., %
Русский язык	100	87	100	94	100	91
Литература	100	89	100	95	100	92
Иностранный язык	100	88	100	97	100	93
Алгебра и начала анализа	100	60	100	85,5	100	73
Геометрия	100	67,3	-	-	100	67
Информатика и ИКТ	100	96	100	98	100	97
История	100	90	100	95	100	93
Обществознание	100	90	100	95	100	93
Право	100	100	100	95	100	98
Экономика	100	100	100	95	100	98
Физика	100	88	100	100	100	94
Химия	100	75	100	97,2	100	86
Биология	100	66,5	100	95,7	100	81
География	100	99	100	100	100	99,5
ОБЖ	100	96	100	100	100	98
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

4.2. Результаты единого государственного экзамена: 06 декабря 2023 г. в соответствии с нормативными документами в школе было проведено итоговое сочинение в 11 классах как условие допуска к ГИА по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ (36 обучающихся в основной период и 2 обучающихся в дополнительный период).

К итоговой аттестации были допущены 38 обучающихся 11-х классов, которую все успешно прошли. Всего единый государственный экзамен сдавали 38 человек.

По результатам итоговой аттестации 13 обучающихся школы награждены золотыми медалями Ставропольского края «За успехи в обучении», 6 обучающихся серебряной медалью Ставропольского края «За успехи в обучении». 11 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, 6 выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» II степени что составило 44,7 % от общего числа выпускников (15 % в прошлом учебном году).

В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 75–98 баллов, повысился средний тестовый балл (с 63 до 68).

№	Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с 75–98 баллами
1.	Русский язык	38	12
2.	Математика (профильная)	14	5
3.	Физика	6	2
4.	Химия	1	0
5.	Информатика	6	2
6.	Биология	3	0
7.	История	12	2
8.	Английский язык	6	3
9.	Обществознание	18	5

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Всего обучающихся 9-х классов – 94.

14 февраля 2024 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 94 обучающихся 9-х классов.

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

№	Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
1.	Русский язык	94	29	43	21
2.	Математика	94	9	62	23
3.	Физика	14	1	10	3
4.	Информатика	44	1	25	18
5.	Химия	14	5	5	4
6.	Биология	22	4	9	9
7.	Обществознание	52	6	35	11
8.	География	27	8	7	12
9.	Английский язык	6	4	1	1
10.	Литература	1	0	0	1

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников 13 призовых мест в муниципальном этапе и 3 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие

в олимпиадах по 6 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	3	0
Литература	2	0
МХК (искусство)	1	1
История	2	0
Информатика	3	2
Физическая культура	1	0
Биология	1	0

Анализ результатов образовательной организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

- важно сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;
- для успешности участия школьников в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфортности, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности – предоставление учащимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого ученика должна сочетаться с командными формами работы. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды учащихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания;
- главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач;
- важно проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволяет определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки;
- важно, чтобы результат олимпиады, даже не очень высокий, воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.

Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение

диагностического контроля знаний учащихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности учащихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 19.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	94	34	2	57	38	35	2	1	0

В 2024–2025 учебном году администрации и методическому совету школы необходимо:

- продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;
- уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;
- усилить связь с родителями учеников 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;
- использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- онлайн семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Профилактика интернет-зависимости», «Негативные эмоциональные

проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов.

В 2023/2024 учебном году в школе обучались 4 учащихся, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации прибывших обучающихся педагог-психолог проводил индивидуальные консультации.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Класс	Результат
1.	Конкурс чтецов «Я Россию люблю...»	Городской	7	Лауреат
2.	Конкурс детских рисунков «Я выбираю Президента»	Краевой	5-6	Участник
3.	Конкурс детского рисунка «Красавица-осень»	Всероссийский	7	Участник
4.	Конкурс фотографий «Город глазами детей»	Городской	10	Диплом III степени в номинации «Природа»
5.	«Зарница 2.0»	Муниципальный	7-11	II место
6.	«День птиц»	Всероссийский	1-8	Участник
7.	«Без срока давности»	Всероссийский	8	Участник
8.	«Культурные сокровища глазами молодых: новые туристические магниты России»	Всероссийский	10	Участник
9.	«Наши дела говорят сами за себя»	Городской	7	Участник
10.	Конкурс видеороликов об экологии «Экопривычки моей семьи, которые берегут природу»	Городской	8	Участник
11.	«Законы дорог уважай»	Краевой	3	Участник
12.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	Всероссийский	6	Участник
13.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасха»	Краевой	5	Диплом
14.	Шестой международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	9	Участник

15.	«Президентские состязания»	Всероссийский	6-11	Участник
16.	Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	Всероссийский	11	Участник
17.	Дистанционный конкурс рисунков «Звенит Победой май цветущий»	Городской	7	Грамота за 3 место
18.	Экологический конкурс «Природа и я – верные друзья»	Городской	3	Участник
19.	Конкурс тематических газет и плакатов «Салют, Победа»	Городской	7	Грамота за 2 место
20.	Конкурс «Живые голоса России»	Всероссийский	11	Участник
21.	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Городской	5	Участник
22.	Конкурс «Я+Я=Молодая семья»	Краевой	Педагогические работники	Участник
23.	Творческий конкурс, посвящённый Дню России «Мы - патриоты, мы - дети России!»	Всероссийский	8	Участник
24.	Фотовернисаж «Война в судьбе моей семьи»	Городской	7	Участник
25.	Конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	11	Участник
26.	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	9	Участник
27.	Конкурс творческих работ «Памяти героев верны»	Всероссийский	7	Участник
28.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	Школьный	1 – 4 5 – 8	Грамоты
29.	«Наследники Победы»	Муниципальный	11	Диплом
30.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	1-11	Грамоты
31.	Дипломатическая игра «Модель ООН»	Муниципальный	9-11	Участник
32.	Городской фестиваль «Казачество на Ставрополье»	Муниципальный	6	Участник
33.	Научно-творческая конференция «Ермоловские чтения»	Муниципальный	5-9	Лауреаты 1 и 2 степени

4.9. Достижения школы в конкурсах: в январе 2024 года учитель иностранных языков Братишко И.П. стал призером городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Педагогический дебют».

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Социальные партнеры школы, проекты и мероприятия:

Социальное партнерство позволяет организовать различные формы деятельности учеников не только в стенах школы, но и вне её, используя ресурсы, предоставляемые социальными партнерами. Такими внешкольными пространствами становятся библиотеки, вузы, другие школы, образовательные организации, культурно-просветительские, спортивные учреждения. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования позволяет также выстраивать и организовывать систему дополнительного образования в школе с учетом личностных, профессиональных интересов учеников. Благодаря тесному сотрудничеству предоставляется возможность использования базы материально-технических ресурсов социальных партнеров школы для осуществления предпрофильной и профильной подготовки учащихся, организации эффективной профориентационной работы.

5.1.1. Сотрудничество с образовательными организациями дополнительного образования:

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования продолжено сотрудничество со следующими организациями:

- ГАОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск» (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26»);
- МБУ ДОД ДЮСШ №1;
- МБУ ДО «ЦВР Промышленного района города Ставрополя»;
- МОУ ДОД Ставропольский Дворец детского творчества.

5.1.2. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:

Школа имеет богатые традиции сотрудничества с учебными заведениями среднего и высшего образования.

Работа с данными учебными организациями оказывает плодотворное влияние на подготовку обучающихся к участию в различных мероприятиях, способствует интеллектуальному развитию, формирует творческий подход к решению нестандартных задач при изучении различных предметов.

Ежегодно школа заключает договоры о совместной деятельности со Ставропольским государственным педагогическим институтом, Северо-Кавказским федеральным университетом в целях предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам данных вузов на базе школы.

В течение года с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся с учреждениями среднего и высшего профессионального образования проводились совместные мероприятия. Среди них:

- ГБОУ СПО «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции»;
- ГБОУ СПО «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»;
- ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум»;
- ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж»;
- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- ГБОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет»;
- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»;
- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- ЦОПП на базе ГБОУ ВО «Ставропольского аграрного университета»;
- СФМГУ им. М.А.Шолохова;

- Ставропольский филиал ГБОУ ВО «Государственный университет МВД РФ».

5.1.3. Сотрудничество с учреждениями культуры:

Школа активно продолжает сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города:

- Ставропольский академический ордена «Знак Почета» театр драмы имени М.Ю.Лермонтова;
- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе;
- ГУК Ставропольский краевой музей изобразительных искусств;
- ГУК «Ставропольский литературный центр»;
- Государственная Ставропольская краевая филармония;
- ГБУ культуры СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева»;
- ГБУК «Ставропольский краевой театр кукол»;
- МАУК «СДКиС»;
- ГОУ ДОД Центр экологии, туризма и краеведения
- Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова;
- Ставропольская Государственная филармония;
- музеи и кинотеатры города (в том числе интерактивный музей «Россия. Моя история»).

Кроме этого школа активно участвует в городских мероприятиях, выставках, конкурсах.

5.1.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития:

Школа тесно сотрудничает с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования». Учителя школы дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС ООО и СОО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам качества образования. Активное участие в этой работе принимают учителя истории и обществознания (Анисимова А.Б. и Мартынова Ю.С.) и иностранного (английского) языка (Аксенова Н.А.).

5.1.5. Сотрудничество с общественными организациями:

В этом учебном году продолжило развиваться сотрудничество с Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых». Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и встречах с лидерами регионального и федерального отделения Российского движения детей и молодёжи.

Также школа продолжила сотрудничество со всероссийским детским военно-патриотическим движением «Юнармия». Обучающиеся под руководством опытных наставников изучали азы военного дела, занимались волонтерской деятельностью, а после учебы ребята принимали участие в различных культурных и спортивных мероприятиях, несли вахту Памяти у Поста №1 города Ставрополя.

5.1.6. Иные социальные партнеры школы:

- Центр «Здоровье» при МБУЗ «Городская детская поликлиника № 3»;
- Центр медицинской профилактики;
- ГБОУ «Краевой психологический центр»;
- Центр помощи семье и детям;
- Совет микрорайона № 25 Промышленного района города Ставрополя;
- Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества;
- Совет ветеранов микрорайона № 25 Промышленного района города Ставрополя и др.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Два педагога школы являются членами Ставропольского регионального отделения Российского военно-исторического общества. Кроме того все педагоги состоят в различных педагогических интернет-сообществах:

№	Название сообщества
1.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
2.	Медиа-ресурсы издательства «Просвещение»
3.	Сообщество учителей «Общество взаимопомощи учителей»
4.	Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"
5.	Сообщество учителей «Инфоурок»
6.	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
7.	Проект "Открытый класс"
8.	«Информационно-образовательный портал RusEdu»
9.	Сообщество учителей «ПроШколу.ru»
10.	Учительский портал «Образовательная социальная сеть nsportal.ru»
11.	Корпорация «Российский учебник»
12.	Онлайн-платформа «Фоксфорд»
13.	Сообщество учителей «ИнтернетУрок»
14.	Единая коллекция «Цифровых Образовательных Ресурсов»
15.	Учительский портал "Мультиурок"
16.	Международное сообщество педагогов "Я - Учитель!"
17.	Сайт для учителей и воспитателей «Продленка»

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- бюджетные средства;
- добровольные благотворительные пожертвования;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств школы производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования.

Субсидии, выделенные из бюджета города Ставрополя

№	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	46 767 328,87	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
2.	Оплата коммунальных услуг	2 589 840,98	Оплата за электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение, вывоз ТБО
3.	Оплата налогов, поступающих в местный бюджет города Ставрополя	772 694,05	Оплата земельного налога, налога на имущество
4.	Услуги связи	72 120,00	Оплата услуги связи, доступа к сети Интернет, сигнал видеонаблюдения и дистанционное обучение
5.	Услуги по организации питания обучающихся	5 571 875,51	Питание льготной категории обучающихся
6.	Услуги по содержанию здания и территории	350 053,13	Техническое обслуживание системы центрального отопления и техническое обслуживание узла учета тепловой энергии, дезинфекция помещений, заправка картриджей, монтаж электропроводки
7.	Услуги охраны	1 591 918,26	Услуги охраны физическими лицами, тревожная кнопка, обеспечение пожарной безопасности, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, замена наружного освещения
8.	Прочие услуги	1 797 217,87	Медицинский осмотр сотрудников, информационные услуги по 1С и СПС Гарант, обслуживание системы АВЕРС, курсы повышения квалификации
9.	Капитальный ремонт в	171 519 864,89	Расходы по капитальному ремонту,

	рамках модернизации системы "Образование"		установка ограждений на территории учреждения, проведение экспертизы, строительный контроль
10.	Приобретение основных средств	17 732 333,26	Приобретение компьютерной техники, оборудования в столовую, ученической и офисной мебели, систем затемнения окон, компьютерное оборудование, учебников
11.	Приобретение материальных запасов	1 077 544,62	Приобретение новогодних подарков для начальной школы, бланков аттестатов, медалей, бутилированной воды, хозяйственных товаров и канцелярских товаров
12.	Услуги по противопожарной безопасности	21 600,00	Приобретение пожарного щита

Краевые субсидии

№	На что израсходованы выделенные средства	Сумма, руб.	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	34 279 993,66	
2.	Курсы повышения квалификации	196 500,00	
3.	Приобретение основных средств	4 965 103,79	Приобретение учебников, компьютерной техники и спортивного оборудования
4.	Приобретение материальных запасов	325 379,50	Приобретение журналов, спортивного инвентаря

Внебюджетные средства образовательного учреждения

№	Показатели	2021	2022	2023	Январь-июнь 2024 года
1.	Поступило добровольных пожертвований, руб.	624 662,20	427 540,00	188 596,22	25 117,50
2.	Оказано платных образовательных услуг, руб.	2 025 316,04	3 461 284,73	2 528 043,64	2 189 707,78

6.2. Стоимость платных услуг: платные образовательные услуги оказываются школе в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441, постановлением администрации города Ставрополя от 25.11.2014 № 3933 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных минимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Ставрополя».

7. Заключение

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • внедрены ООП НОО, ООО, СОО (по ФГОС 2021) в 1-11 классах - 100% всех обучающихся школы; • учителя используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов – 100%; • внедрены рабочие программы ОБЗР, труд (технология) – 100%; • обеспеченность учебниками - 100%; • обученность обучающихся - 100%; • применение ЭОР из федерального перечня – 100%; • качество обучения во 2-11 классах школы – не ниже 70%; • реализован план внеурочной деятельности – 100%; • удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения – не ниже 90%; • удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА – 100%; • охват профильным обучением в 10-11 классах – 100%; • наличие индивидуальных учебных планов – 100% обучающихся, занимающихся индивидуально; • актуализированы и реализованы АООП – 100%; • учителя соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%; • наличие графика оценочных процедур на сайте школы – 100%; • мероприятия плана профориентационной работы выполнены на 100%. 	Заместители директора по УВР
2.	Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и	<ul style="list-style-type: none"> • программа воспитания реализована на 100%; • календарные планы воспитательной деятельности есть во всех классах – 100%; • календарные планы воспитательной деятельности реализованы на 100%; • повышен уровень социальной и гражданской 	Заместитель директора по ВР

	пространства для гармоничного развития личности обучающихся	<p>активности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удельный вес учащихся, участвующих в социальных программах, движениях - не менее 80%; • использование государственных символов при обучении и воспитании – 100%; • функционирование Совета обучающихся – 100%; • функционирование Центра детских инициатив – 100%. 	
3.	Совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи	<ul style="list-style-type: none"> • включение в программу воспитания плана мероприятий, посвященных Году семьи – 100%; • реализация плана мероприятий Года семьи, разработанного в школе – 100%; • вовлеченность учащихся в мероприятия Года семьи – 100%; • вовлеченность родителей в мероприятия Года семьи – не менее 60%; • вовлеченность учащихся в мероприятия, направленные на трудовое воспитание – 100%. 	Заместитель директора по ВР
4.	Обеспечить развитие творческого потенциала обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • функционирование системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей в части предоставления дополнительного образования; • уровень информированности обучающихся и их родителей о системе дополнительного образования – 100%; • доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – не менее 85%; • разработаны программы дополнительного образования – 100% кружков и секций; • реализация дополнительных образовательных программ – не менее чем по 7 направлениям; • наличие технологических кружков – не менее 1; • наличие медиацентра -1; • доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – не менее 70%; • привлечение организаций дополнительного образования для реализации программ в сетевой форме – не менее 2; • охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – не ниже 85%; • удельный вес численности обучающихся, участвующих ВсОШ - не ниже 60%; 	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР

		<ul style="list-style-type: none"> • удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах – не ниже 20%. 	
5.	Организовать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов – 100%; • обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов – не менее 95%; • программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек реализована на 100%; • разработана и реализуется программа здоровьесбережения - реализована на 100%; • деятельность школьного спортивного клуба – не менее 2 вида спорта; • посещение занятий по дополнительным образовательным программам дополнительного образования спортивной направленности - не менее 20% обучающихся; • информированность учащихся о спортивных мероприятиях, проводимых в школе – 100%; • результативное участие обучающихся в ГТО – 5% обучающихся имеют знак ГТО, подтвержденный удостоверением; • участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях - не ниже 70%. 	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей физической культуры, преподаватель ОБЗР
6.	Обеспечить условия для кадрового развития	<ul style="list-style-type: none"> • удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет – 100%; • доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 60%; • удельный вес педагогов с первой и высшей категорией – не ниже 60%; • удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней - 30%; • удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями – 30%; • организовано наставничество для молодых педагогов – 100%; • работа МО классных руководителей – 100%. 	Заместители директора по УВР, руководители МО

7.	Сформировать психологически благоприятный школьный климат и здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> • оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям, детям участников СВО) - 100% обучающихся; • организована результативная деятельность педагога-психолога, социального педагога - 100%; • доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании – 100%. 	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Совершенствование образовательной среды и материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> • модернизация пищеблока – 100%; • оснащение Центра детских инициатив техническими средствами – 100%; • увеличение доли родителей, пользующихся услугой портала «Госуслуги» для зачисления в ОО – не менее 60%; • обучающиеся и педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум» - 100%. 	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ

**НАД ПУБЛИЧНЫМ ДОКЛАДОМ РАБОТАЛА
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ:**

- Шутова С.Г. (директор школы);
- Широков Д.В. (главный бухгалтер);
- Бонарева О.Н. (зам. директора по УВР);
- Злобина Т.В. (зам. директора по УВР);
- Нерсеян Э.А. (зам. директора по УВР);
- Калугина И.Ю. (заместитель директора по ВР);
- Калугин А.Н. (заместитель директора по АХЧ).