

ПРИНЯТО  
на заседании педагогиче-  
ского совета  
(протокол от 26 марта  
2024 г. № 5)



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с углубленным изучением  
отдельных предметов № 6  
города Ставрополя  
имени выдающегося разведчика  
Георгия Николаевича Косенко  
за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>стр.</b>
	Введение	3
1.	Общие сведения об организации	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Оценка системы управления организацией	13
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
5.	Оценка организации учебного процесса	25
6.	Оценка востребованности выпускников	26
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
9.	Оценка материально-технической базы	30
10.	Внутренняя система оценки качества образования	31
11.	Приоритетные направления развития школы на 2024 год	33

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко (далее – Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 21.02.2024г. № 28-ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 г».

Целями проведения самообследования являются:

- выполнение п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- подготовка отчёта о результатах самообследования;
- задание вектора дальнейшего развития образовательной системы школы.

Отчёт о результатах самообследования носит публичный характер, содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Школы за 2023 год. Представленная в отчёте информация основана на данных образовательной статистики, результатах внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся Школы по реализуемым образовательным программам.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования сопровождается тематическими таблицами с комментариями, а также приведена диаграмма, отображающая количество классов, которые изучают второй иностранный язык. На основании анализа деятельности Школы представлены выводы с определением актуальных проблем, сформулированы приоритетные направления развития Школы на 2024 год.

## 1. Общие сведения об организации

<b>Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко
<b>Руководитель</b>	Шутова Светлана Геннадьевна
<b>Адрес организации</b>	<b>Юридический адрес:</b> 355003, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 365. <b>Фактический адрес:</b> 355003, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 365.
<b>Телефон</b>	(8652) 50-52-95
<b>Адрес электронной почты</b>	sch_6@stavadm.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
<b>Дата создания</b>	1923 г.
<b>Лицензия</b>	Серия 26 Л 01 № 5220 рег. № 0001472 Срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 26 А 02 № 0000315 Рег. № 2551 от 18.05.2015 г. до 18.05.2027 г.
<b>Территория, закрепляемая за образовательным учреждением</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переулок Передовой;</li> <li>• улица Краснофлотская № 66, 72, 74, 80, 88/1, 92, 92/315, 95, 103;</li> <li>• улица Ленина № 326 - 328 (четная сторона), 380;</li> <li>• улица Лермонтова № 219 - 295 (нечетная сторона);</li> <li>• улица Льва Толстого № 45, 48, 58;</li> <li>• улица Мира № 312 - 457 (четная и нечетная стороны);</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• улица Ломоносова № 33-91 (нечетная сторона).</li></ul> |
|--|--|

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года в Школе утверждены и введены в действие основные образовательные программы:

- начального общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, разработанную в соответствии с ФОП НОО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основного общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, разработанную в соответствии с ФОП ОО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко, разработанную в соответствии с ФОП СОО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО внесено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Также в Школе продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

### **Воспитательная работа**

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно - правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты, национальный проект «Образование», Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника» и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов. Система воспитательной работы в Школе ориентирована на общекультурное развитие личности обучающихся, формирование у них нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, создание психологически комфортных условий для

социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности, а также выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников.

Воспитательная система в Школе обеспечивается совместной деятельностью учителей - предметников, классных руководителей 1 - 11 классов, педагога-организатора, педагогов - психологов, социального педагога, совета обучающихся, основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. На постоянной основе поддерживаются плодотворные связи с учреждениями культуры, искусства, образования, общественными организациями города и региона.

В 2023 году воспитательная работа Школы была спланирована по следующим направлениям:

### **1. Интеллектуально-познавательное направление**

Организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. Мероприятия были приурочены к каким-либо датам или событиям.

В 2023 году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уроки мужества, Посвященные дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Январь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Библиотечный урок «Искусство в блокаде»	Январь 2023	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Этнографический диктант	Ноябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Конкурс «Живая классика»	Март 2023	Учителя русского языка и литературы
Финансовая грамотность	Декабрь 2023	Учителя истории и обществознания
Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма»	Апрель 2023	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
День космонавтики	Апрель 2023	Классные руководители
Всероссийский Диктант Победы	Май 2023	Зам. директора по ВР
Интеллектуальная игра	Апрель 2023	Учителя истории и

«История России в банкнотах»		обществознания
Неделя безопасности дорожного движения	Апрель 2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Уроки «Конвенция о правах ребенка», «Ваши права и обязанности», «Знать, чтобы не оступиться»	Май 2023	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, зам. директора по ВР
Всероссийский урок Победы	Июнь 2023	Учителя истории и обществознания

Работа классных руководителей в рамках интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы проводилась по двум направлениям: тематические классные часы и экскурсионная работа.

Посещаемость учреждений культуры обучающимися Школы:

№	Наименование учреждения	Классы	Кол-во детей
1.	Академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова	1-4	386
3.	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	8-11	171
4.	Городские библиотеки	1-5	286
5.	Государственный историко-культурный музей-заповедник	5	95
6.	СДДТ (театрализованные представления)	1-8	589
7.	Другие (театральные, музыкальные, цирковые коллективы и т.п.) (СДКиС, ДК им.Гагарина)	1,2,5,6,7	214

## 2. Гражданско-патриотическое направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Были проведены мероприятия, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, проведены уроки Мужества, Неделя памяти жертв Холокоста, в которую были проведены классные часы, а также круглый стол с обучающимися 8 классов на тему «Преступления немецко-фашистских захватчиков: жертвы геноцида». С 26 января по 23 февраля традиционно прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Для



учеников начальной школы агитбригада 6Б класса провела открытый урок «Мужеству забвения нет». А в преддверии 23 февраля учителями физической культуры организована эстафета «А ну-ка, парни!».

Важным блоком патриотического воспитания явились мероприятия, проведенные в рамках 78-ой годовщины Великой Победы. Среди них уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, конкурс инсценированной военной песни; экскурсии в краеведческий музей, музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история», киноуроки, выставки, театрализованное представление, подготовленное воспитанниками театральной студии, под названием «У войны не женское лицо» и т.д. Школа принимала участие в акциях «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Забота», «Доброе сердце», «Голос Победы». Важным моментом в воспитании у школьников гражданственности является участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», участие в конкурсе «Наследники Победы».

Также в Школе работает волонтерский отряд «Милосердие», который неоднократно оказывал помощь ветеранам. А наши юнармейцы накануне Дня города поздравили ветерана ВОВ Лещенко Анну Ефимовну.

Юнармейский отряд на сегодняшний момент насчитывает 72 человека. Его ряды каждый год регулярно пополняются. В декабре 2023 года в отряд были приняты обучающиеся из 5-7 классов. Юнармейцы достойно представляли Школу на мероприятиях различного уровня. В апреле 2023 года отряд был признан одним из лучших в городе Ставрополе по итогам городского смотра-конкурса «Юнармия – это жизнь», где ребята заняли почетное 2 место в номинации «Лучший юнармейский сайт». А отдельные активисты отряда Юнармии приняли участие в таких мероприятиях, как открытие краевого военно-патриотического оборонно-спортивного лагеря «Защитник» на Кавказских Минеральных Водах в районе города Пятигорск.

Большое значение в Школе уделяется работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками специальной военной операции, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории;
- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, вдовами и тружениками тыла;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы);
- участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи; по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;

- прием обучающихся школы в ряды Юнармии.

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

### **3. Спортивно-оздоровительное направление**

Главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями - предметниками физминуток на уроках, регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение дней здоровья.

В Школе проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Дни здоровья
2.	Месячник здоровья
3.	Акции «День отказа от курения»
4.	Неделя профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
5.	«Школа против наркотиков и СПИДа»

### **4. Художественно-эстетическое направление**

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

По данному направлению в 2023 году были достигнуты следующие результаты:

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	школьный	1 – 4 классы 5 – 8 классы	грамоты
«Наследники Победы»	муниципальный	11 класс	диплом
Живая классика	школьный	1-11 классы	грамоты

### **5. Нравственно-правовое направление**

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также формирование

уважительного отношения к своему народу, культуре, языку, традициям и обычаям, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства, чувств и прав других людей.

В рамках месячника правовой грамотности и гражданственности силами учителей истории были проведены следующие мероприятия: «Наши конституционные права и обязанности», викторина «Мои права и обязанности».

#### **6. Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось, в основном, в традиционных формах. Это:

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора;
- озеленение школьного двора;
- генеральные уборки кабинетов Школы.

В летний период в школе работала ремонтная бригада и «Трест зеленого хозяйства», где ребята смогли укрепить связи обучения и воспитания с практической деятельностью.

### **Самоуправление**

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения школьников (РДШ). Создано первичное отделение РДШ. Совет Обучающихся (СО) Школы принимает активное участие в формировании школьного коллектива. В начале каждого учебного года проходят выборы лидера Совета обучающихся, которые сопровождаются дебатами, агитационной кампанией и другими конкурсными испытаниями.

В 2023 году члены СО организовали концерты ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню учителя, праздничное мероприятие ко Дню матери, новогоднее представление для учеников начальной школы, а для старшеклассников – дискотеку.

Также ребята достойно представляли школу на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Так, на краевой встрече экспертов федерального проекта «Патриотическое воспитание», которая состоялась 24 января 2023 года, наши ребята рассказали о благотворительной акции «Мы вместе».

Представители 8-9 классов проходили обучение в Школе Юнармейских командиров, а лидеры СО стали участниками командообразующего курса, посвященного дню рождения РДШ.

### **Работа с родителями**

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета,

проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории Школы и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) с обучающимися о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Активное участие в жизни школы в 2023 году принимал Совет отцов.

Регулярно проводились классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы нравственного, социального и профилактического характера. Проводились индивидуальные беседы с родителями, классными руководителями, социальными педагогами, психологами по вопросам воспитания подростков.

Особое внимание в вопросе взаимодействия Школы и родителей уделяется проблеме профилактики дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций.

Классными руководителями, руководителем и участниками кружка ЮИД проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения» и «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров среди обучающихся и их родителей, составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах, участие в интернет-марафонах «Соблюдаем ПДД26», «Семьей за ПДД».

Таким образом, в Школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, действует самоуправление, и в основе этой разноплановой деятельности лежит тесное взаимодействие педагогов, учащихся, родителей.

### **Дополнительное образование**

#### ***Организация внеурочной деятельности 2023 году:***

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>ФИО педагога</b>
1.	Баскетбол	Кляуз Н.А.
2.	Волейбол	Сергеев М.В.

3.	«Дипломатический английский»	Дыренко М.М.
4.	«Меткий стрелок»	Коротченко С.М.
5.	Отряд «Милосердие»	Тарасова О.Н.
6.	Отряд «Юнармия»	Яценко А.О.
7.	Отряд «ЮИД»	Кузьменко С.А.
8.	Отряд «Эколята»	Луценко А.А.
9.	«Строевая подготовка»	Коротченко С.М.
10.	Театральная студия «Третий звонок»	Боева К.Г.
11.	«Юные дипломаты»	Анисимова А.Б.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов школы. На конец 2023 года в дополнительном образовании было задействовано 69 обучающихся, что составляет 70.94% от общего количества обучающихся школы. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в Школе показывает увеличение показателя по охвату, особенно в физкультурно-спортивной направленности.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

#### *Сведения об административных работниках на 31.12.2023 г.*

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
<b>Администрация</b>		
Директор	Шутова С.Г.	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Бонарева О.Н.	
Заместитель директора по УВР	Нерсесян Э.А.	
Заместитель директора по УВР	Руденко Н.В.	
И.о. заместителя директора по УВР	Злобина Т.В.	
И.о. заместителя директора по УВР	Москвитина Н.В.	
И.о. заместителя	Калугина И.Ю.	

директора по ВР		
Заместитель директора по АХЧ	Калугин А.Н.	
<b>Руководители предметных методических объединений (МО)</b>		
Филология	Рожнова В.А.	Соответствие занимаемой должности
Общественные науки	Анисимова А.Б.	Высшая
Математика и информатика	Савченко Т.А.	Высшая
Естественные науки	Москвитина Н.В.	Высшая
Иностранные языки	Аксенова Н.А.	Высшая
Начальные классы	Злобина Т.В.	Первая
Технология, искусство, ОБЖ	Хилько Л.П.	Высшая
Физическая культура	Гребенченко Е.В.	Высшая

В Школе осуществляют деятельность коллегиальные органы государственного-общественного управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы и успешно действуют совещательные органы и общественные советы:

- методический совет;
- профсоюзная организация;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет отцов;
- Совет обучающихся.

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

В 2023 году в Школе были проведены:

- заседания управляющего совета;
- общее собрание коллектива;
- общешкольные родительские собрания (по параллелям согласно графику).

На заседаниях Управляющего совета прошло обсуждение и согласование локальных актов Школы, были учтены мнения обучающихся и их родителей, рассмотрены следующие вопросы:

- отчёты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- итоги работы учреждения за 2022-2023 учебный год;
- заслушан публичный доклад о деятельности Школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;
- о реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, переход на ФГОС в 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах;
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании проекта Учебного плана на 2023-2024 учебный год;
- о режиме работы Школы на 2023-2024 учебный год;
- о предоставлении платных образовательных услуг обучающимся;
- о противодействии коррупции;
- антитеррористическая деятельность и противодействие экстремизму;
- профилактика вредных привычек, организация летнего отдыха.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в Школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2023 году методическая работа велась по единой методической теме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**. Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой Школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы Школы.

Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;

- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

В течение года были проведены заседания педагогических советов:

Дата	Педсовет	Ответственные
Февраль, 2023	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Наставничество как инструмент повышения качества образования»</b></p> <p>1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</p> <p>2. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР Методист Учителя-наставники</p>
Май, 2023	<p align="center"><b>Педагогический совет № 5</b> <b>«О допуске к ГИА»</b></p> <p>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023 году</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>
Май, 2023	<p align="center"><b>Педагогический совет № 6</b> <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b></p> <p>О допуске обучающихся 9 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>
Июнь, 2023	<p align="center"><b>Педагогический совет № 7</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»</b></p> <p>1. Реализация ООП в 2022/23 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
<p><b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»</b></p>		
Август, 2023	<p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования:</p>	<p>Директор Заместитель директора</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>·внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;</li> <li>·обновление ФГОС СОО;</li> <li>·реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;</li> <li>·формирование функциональной грамотности;</li> <li>·введение единых подходов к оцениванию;</li> <li>·формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>·внедрение новой модели профориентации школьников;</li> <li>·формирование системы патриотического воспитания;</li> <li>·повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;</li> <li>·новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей.</li> </ul> <p>3. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>4. Внедрение обновленного ФГОС СОО.</p> <p>5. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>6. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>7. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>8. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО</p>	по УВР Заместитель директора по ВР
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b>		
Ноябрь, 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</li> <li>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</li> </ol>	Заместитель директора по УВР, методист, руководитель и МО

## 6 заседаний Методического Совета Школы

Наименование документа	№	Дата проведения	Повестка
ПРОТОКОЛ	№ 4	16 февраля 2023 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О требованиях ФГОС-2021 к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.</li> <li>• О вопросах формирования функциональной грамотности в контексте национального проекта «Образование».</li> <li>•</li> </ul>
ПРОТОКОЛ	№ 5	28 марта 2023 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О проведении семинара для учителей, работающих в 1,5 классах по вопросу изменения в новых ФГОС НОО и ООО.</li> <li>• Об итогах промежуточной (текущей аттестации) за 3 четверть.</li> </ul>
ПРОТОКОЛ	№ 6	16 мая 2023 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация работы педагогов школы с конструктором рабочих программ по учебным предметам в рамках обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на портале Единого содержания образования <a href="http://edsoo.ru/">http://edsoo.ru/</a> по составлению рабочих программ для 1-11 классов на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Оценка методической работы школы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Подведение итогов работы Методического Совета за 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Утверждение плана методической работы школы и план работы Методического Совета школы на 2023- 2024 учебный год</li> </ul>
ПРОТОКОЛ	№ 1	29 августа 2023 года	<p>1. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП ДОУ</li> <li>• реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО</li> <li>• формирование функциональной грамотности</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>2. О рассмотрении плана методической работы школы и утверждении рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>3. О распределении полномочий между членами Методического совета.</li> <li>4. Об организации наставнической работы с наставляемыми/вновь пришедшими специалистами в 2023-2024 учебном году.</li> <li>5. Об анализе итогов ГИА 2023 учебного года. Оказание методической помощи учителям-предметникам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году.</li> <li>6. Об аттестации педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году.</li> </ul>
ПРОТОКОЛ	№ 2	30 октября 2023 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности в учебном процессе и в рамках реализации программ урочной и внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.</li> <li>2. О результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном турах.</li> <li>3. Об итогах промежуточной (текущей аттестации) за 1 четверть.</li> <li>4. О плане подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году.</li> <li>5. Об участии в VII Международной онлайн-конференции «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ» 18 ноября 2023</li> </ol>
ПРОТОКОЛ	№ 3	28 декабря 2023 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О методических рекомендациях по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе РЭШ по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного</li> </ol>

			<p>мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. О результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка обучающихся к участию в региональном туре.</p> <p>3. Об итогах промежуточной (текущей аттестации) за 2 четверть, 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года.</p> <p>4. О результатах репетиционных экзаменов в 9-11 классах в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году.</p>
--	--	--	---

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В Школе реализуются три основных образовательных программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые соответствуют принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

#### *Статистика показателей за 2020–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	875	913	936	943
	— начальная школа	379	383	390	357
	— основная школа	432	445	457	493

	— средняя школа	64	85	89	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	111	111	100	71	64	17	15	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	47	55	18	21	0	0	0	0	0	0

<b>4</b>	91	91	100	45	49,5	17	19	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	378	378	100	163	43	52	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,5 процентов (в 2022 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 процента (в 2022 — 15,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	111	111	100	37	42	47	33	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	103	103	100	43	42	21	20	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	80	80	100	30	29	14	18	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	107	107	100	27	25	17	16	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	92	92	100	32	35	10	11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	493	493	100	169	34	109	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,5 процентов (в 2022 — 22%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

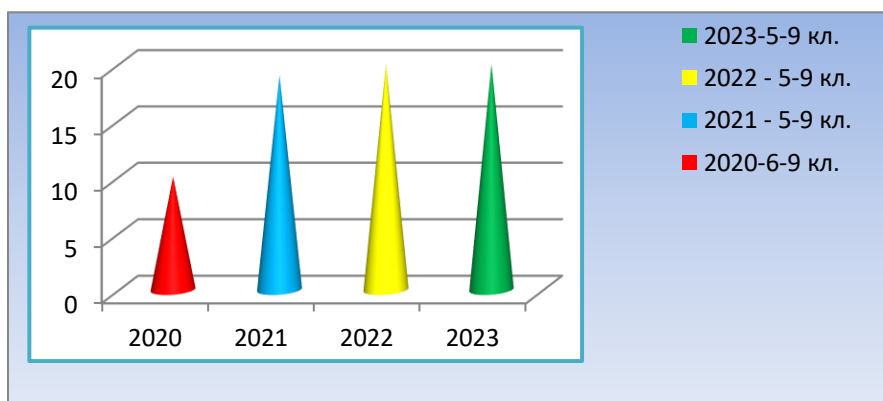
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму
				Всего			Из них			

	ч-ся							н/а				о		у обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
<b>10</b>	56	56	100	21	38	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	37	37	100	12	37	17	46	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	93	93	100	33	36	26	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 19,3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 2,1 процент (в 2022 было 25,9%).

В 2023 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

#### *Количество классов, которые изучают второй иностранный язык*



Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2023 году проводилась на основе нормативно - правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения.

К итоговой аттестации были допущены 52 обучающихся 11-х классов, которую все успешно прошли. Всего единый государственный экзамен сдавали 52 человека.

Государственная итоговая аттестации обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314).

По результатам итоговой аттестации 12 обучающихся школы награждены золотыми медалями Ставропольского края «За успехи в обучении», 7 обучающихся серебряной медалью Ставропольского края «За успехи в обучении». Восемь выпускников школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении», что составило 15 % от общего числа выпускников (9 % в прошлом учебном году).

### *Выбор предметов выпускниками в 2023 году*

Предмет	Количество во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
	Всего	Набравших баллы менее		Балл	Количество	Балл	Количество	
<b>Русский язык</b>	52	-	100%	43	1	95	4	<b>68,4</b>
<b>Математика (профиль)</b>	16	1	84%	22	1	82	1	<b>58,8</b>
<b>Математика (база)</b>	36	-	100%	3	14	5	7	<b>2,9</b>
<b>Литература</b>	7	-	100%	34	1	87	1	<b>57,7</b>
<b>Английский язык</b>	7	-	100%	32	1	80	1	<b>63,7</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	10	2	80%	20	1	88	1	<b>55,4</b>
<b>Физика</b>	4	-	100%	46	1	48	2	<b>47,25</b>
<b>Химия</b>	10	4	60%	10	2	82	1	<b>40,2</b>
<b>Биология</b>	12	1	88%	18	1	77	1	<b>51</b>
<b>История</b>	11	-	100%	32	1	84	1	<b>52,6</b>
<b>Обществознание</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>95%</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>63,3</b>

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 49,33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).



По результатам итоговой аттестации 5 выпускников школы были награждены золотыми медалями «За успехи в обучении», что составило 15% от общего числа выпускников. 5 учеников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составило 15% от общего числа выпускников.

### *Сведения об итоговой аттестации выпускников 11 классов*

Показатели	2022-2023 учебный год	
	количество	%
Количество 11-х классов	3	
Количество учащихся	52	
Сдавали экзамены в щадящей форме	-	
Количество учащихся:		
✓ окончили на «4» и «5»	43	82,6%
✓ окончили с золотой медалью СК	12	23%
✓ окончили с серебряной медалью СК	7	13%
✓ получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	8	15 %
✓ получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца	44	85%
Уровень обученности:		
✓ по итогам года	52	100%
✓ по итогам экзаменов (основные предметы)	52	100%
✓ по итогам экзаменов (предметы по выбору)	43	82,6%
Качество знаний:		
✓ по итогам 10-11 классов	отличников – 16 на «4» и «5» - 43	30,7% 82,6%

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов все получили документы об основном общем образовании: 79 обучающихся по итогам успешной сдачи ОГЭ и ГВЭ в основной период и 1 обучающийся в дополнительный период (в связи с неудовлетворительными результатами ОГЭ по физике); аттестат с отличием получили 19 выпускников, что составило 24 процента от общей численности выпускников.

В 2023–2024 учебном году администрации и Методическому совету школы необходимо:

- продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;
- уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;

- усилить связь с родителями учеников 9-х и 11-х классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;
- использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

## 5. Оценка организации учебного процесса

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучалось 943 человека. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 24 учащихся; 5-9 классы – 24 учащихся, 10-11 классы – 19 учащихся.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели,
- во 2-4 классах – 34 учебные недели,
- в 5-9 и 10-11 классах – 34 учебные недели.

### *Организация образовательного процесса на 31.12.2023 г.*

Организация образовательного процесса	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	четверть, полугодие

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжает уделять особое внимание назначению и выполнению домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## 6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из 81 выпускника 9 классов продолжили дальнейшее обучение в общеобразовательных организациях (46 чел.) и в профессиональных образовательных организациях образования (33чел.), а из 34 выпускников 11 классов 33 человек продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования.

***Информация о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные организации обучающихся 9-х классов***

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2022 году</b>	<b>79</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	41,7%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	46	58,3%
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

***Информация о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные организации обучающихся 9-х классов***

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2023 году</b>	<b>98</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	53	54%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	44	45%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	1	1%
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Таким образом, наблюдаем растущую популярность системы среднего профессионального образования (СПО) среди молодежи.

***Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 11-х классов***

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 11 классов в 2022 году</b>	<b>34</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в образовательные организации высшего	33	97%

	образования, далее – ОО ВО		
1.3	Поступили в профессиональные образовательные организации, для освоения основных программ профессионального образования	1	3%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

### ***Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 11-х классов***

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 11 классов в 2023 году</b>	<b>52</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО	50	96%
1.3	Поступили в профессиональные образовательные организации, для освоения основных программ профессионального образования	2	4%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно снижено по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, что составило 1% по сравнению с результатами 2022 года.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровая политика Школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров в 2023 году представлен в приведённой ниже таблице.

### ***Информация о качественном составе педагогических работников***

Общее количество	В том числе учителей		Распределение по категориям									
			Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
62	58	94	39	63	6	10	15	24	6	10	11	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На 31.12.2023 г. 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 13 учебников на ученика. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Школьная библиотека расположена на первом этаже. Выделены зоны: зона читального зала, компьютерная, зона медиа ресурсов и зона выдачи книг. Читальный зал совмещен с абонементом, учебная литература хранится в отдельном помещении.

Книжный фонд состоит из учебного фонда, справочной литературы, методической литературы, художественной литературы.

Материально-техническая база библиотеки:

- мультимедийный проектор – 1;
- экран – 1;
- персональный компьютер в комплекте – 1;
- ноутбук Lenovo - 1;
- МФУ -1.

Имеется выход в Интернет, компьютеры подключены к локальной сети. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой».

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько
---	----------------	-------------------	---------

		в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17256	9115
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	445	376
4	Справочная	212	-
5	Языковедение, литературоведение		-
6	Естественно-научная		29
7	Техническая		-
8	Общественно-политическая		51

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке систематически учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, посещение, количество выданных и возвратившихся в фонд изданий. Дополнительно (по ведомостям) ведется учет выдачи учебников, характеризующий объем выданных учебников из фонда школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Для повышения информационной библиотечной культуры были проведены экскурсии и выставки в библиотеке:

- «Первое посещение библиотеки»;
- «Память без срока давности» для 2-11 классов ко дню города Ставрополя;
- «Писатели Ставрополя» для 7-8 классов;
- «Правила и умения обращения с книгой» для 2-х классов;
- «Строение и элементы книги» для 3-х классов;
- «Книга и её создатели» для 4-х классов;
- «Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья» для 5-х классов;
- «Методы самостоятельной работы со справочной литературой» для 6-8 классов;
- «Сделай свой выбор сам» для 8 -9 классов.

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Основной фонд библиотеки ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся, педагогов, администрации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В 2023 году в школе был осуществлен капитальный ремонт в ходе реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».

На сегодняшний день Школа оснащена практически всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, а также спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и спортом. Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Установлены противопожарная сигнализация, домофон, тревожная кнопка, ведется видеонаблюдение.

Школа в достаточном количестве укомплектована огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение личного состава (педагогов, учеников, обслуживающего персонала) по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных обстоятельствах, во время стихийных бедствий.

На территории Школы есть спортивная площадка, стадионов нет. Имеются специализированные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой:

- кабинет физики с лаборантской,
- кабинет химии с лаборантской,
- кабинет биологии,
- 2 кабинета информатики,
- 3 кабинета истории,
- 2 кабинета технологии,
- столярная мастерская,
- 2 кабинета географии,

- кабинет музыки,
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, компьютерами, интерактивными досками, МФУ.

На первом этаже имеются 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, музейная комната, наличие которых способствует повышению качества, уровня образования, воспитания и сохранения здоровья учащихся.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования Школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Ставропольского края и города Ставрополя, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания. Важной составляющей внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;



- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду;
- соблюдение температурного режима.

#### **Основные методы контроля, используемые администрацией школы:**

- посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- изучение и анализ школьной документации,
- административные контрольные работы, тестирование,
- анкетирование учащихся,
- анализ результатов мониторинга.

Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

В 2023 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

В 2023 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

К осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

## **11. Приоритетные направления развития школы на 2024 год**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году Школа продолжит работу по следующим направлениям:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использование информационных технологий в Школе;
- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы Школы;
- совершенствование работы по ведению электронного журнала;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательном учреждении;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учётом требований к ГИА, проведения ВПР по предметам;
- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Отчёт о самообследовании утверждён на заседании педагогического совета Школы в марте 2024 года.