

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол от 27 марта
2023 г. № 5)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением
отдельных предметов № 6
города Ставрополя
имени выдающегося разведчика
Георгия Николаевича Косенко
за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об организации	4
2.	Система управления организацией	5
3.	Внутренняя система оценки качества образования	8
4.	Оценка образовательной деятельности.	12
5.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	15
6.	Сведения о победителях, призерах олимпиад	19
7.	Востребованность выпускников	27
8.	Качество системы воспитательной работы	29
9.	Дополнительное образование	42
10.	Кадровое обеспечение	48
11.	Анализ эффективности методической работы	48
12.	Библиотечно-информационное обеспечение	74
13.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	79
14.	Приоритетные направления развития школы на 2023 год	80

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко (далее – Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 08.02.2023г. № 28-ОД «О проведении самообследования по итогам 2022 г».

Целями проведения самообследования являются:

- выполнение п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- подготовка отчёта о результатах самообследования;
- задание вектора дальнейшего развития образовательной системы школы.

Отчёт о результатах самообследования носит публичный характер, содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы за 2022 год. Представленная в отчёте информация основана на данных образовательной статистики, результатах внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки, обучающихся школы по реализуемым образовательным программам.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы с определением актуальных проблем, сформулированы основные направления образовательной деятельности школы в 2023 году.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко

Юридический адрес:

355003, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 365.

Фактический адрес:

355003, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 365.

Телефон	(8652) 50-52-95	Факс	(8652) 50-52-95	e-mail	Sch_6@stavadm.ru
---------	-----------------	------	-----------------	--------	------------------

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 26 Л 01 № 5220 рег. № 0001472
Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 26 А 02 № 0000315 Рег. № 2551
от 18.05.2015 г. до 18.05.2027 г.

Границы обслуживаемых микрорайонов:

- Переулок Передовой;
- улица Краснофлотская № 66, 72, 74, 80, 88/1, 92, 92/315, 95, 103;
- улица Ленина № 326 - 328 (четная сторона), 380;
- улица Лермонтова № 219 - 295 (нечетная сторона);
- улица Льва Толстого № 45, 48, 58;
- улица Мира № 312 - 457 (четная и нечетная стороны);
- улица Ломоносова № 33-91 (нечетная сторона).

Директор образовательного учреждения:

Шутова Светлана Геннадьевна

Год основания – 1923. 18 октября 2021 года школе присвоено имя выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко. Краткое наименование: МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко.

МБОУ СОШ № 6 - современное общеобразовательное учреждение, которое имеет богатую историю. За долгие годы в школе сложились свои традиции, у истоков которых стояли замечательные педагоги. Верность традициям, умение откликаться на веяния времени и работать на перспективу позволяет учителям, которые работают в школе сегодня, не только сохранить самое лучшее, что было сделано за прошедшие десятилетия, но и приумножить достигнутое.

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2.1. Сведения об административных работниках на 31.12.2022 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	квалификационная категория
Администрация		
Директор	Шутова С.Г.	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Маркова И.А.	
Заместитель директора по УВР	Нерсесян Э.А.	
Заместитель директора по УВР	Бонарева О.Н.	
Заместитель директора по УВР	Руденко Н.В.	
Заместитель директора по АХЧ	Веригина Н.А.	
Руководители предметных методических объединений (МО)		
Филология	Рожнова В.А.	Соответствие занимаемой должности
Общественные науки	Анисимова А.Б.	Высшая
Математика и информатика	Савченко Т.А.	Высшая
Естественные науки	Москвитина Н.В.	Высшая
Иностранные языки	Аксенова Н.А.	Высшая
Начальные классы	Злобина Т.В.	Высшая
Технология, искусство, ОБЖ	Хилько Л.П.	Высшая
Физическая культура	Гребенченко Е.В.	Высшая

В школе осуществляют деятельность коллегиальные органы государственного-общественного управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы и успешно действуют совещательные органы и общественные советы:

- методический совет;
- профсоюзная организация;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет отцов;
- Совет обучающихся.

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

В 2022 году в школе были проведены:

- заседания управляющего совета;
- общее собрание коллектива;
- общешкольные родительские собрания (по параллелям согласно графику);
- общие заседания Совета родителей.

На заседаниях Управляющего совета и Совета родителей (законных представителей) обучающихся прошло обсуждение и согласование локальных актов школы, были учтены мнения обучающихся и их родителей, рассмотрены следующие вопросы:

- отчёты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- итоги работы учреждения за 2021-2022 учебный год;
- заслушан публичный доклад о деятельности школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;
- о реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, переход на ФГОС в 1-х и 5-х классах;
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании проекта Учебного плана на 2022-2023 учебный год;
- о режиме работы школы на 2022-2023 учебный год;
- о предоставлении платных образовательных услуг обучающимся;

- о противодействии коррупции;
- антитеррористическая деятельность и противодействие экстремизму;
- профилактика вредных привычек, организация летнего отдыха.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования Школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Ставропольского края и города Ставрополя, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ

с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития Школы. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством обучения в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (управляющий совет школы, педагогический совет, совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в Школе.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания. Важной составляющей внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду;
- соблюдение температурного режима.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- изучение и анализ школьной документации,
- административные контрольные работы, тестирование,
- анкетирование учащихся,
- анализ результатов мониторинга.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам независимой оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая (<https://bus.gov.ru/info-card/297438>).

4. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

4.1. Организация учебного процесса

По состоянию на 31.12.2022 года в школе обучалось 945 человек. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 24 учащихся; 5-9 классы – 25 учащихся, 10-11 классы – 17 учащихся.

4.1.1. Режим работы школы

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели,
- во 2-4 классах – 34 учебные недели,
- в 5-8 и 10-11 классах – 34 учебные недели,
- в 9 классах – 33 учебные недели.

Таблица 4.1. Организация образовательного процесса на 31.12.2022 г.

Организация образовательного процесса	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	четверть, полугодие

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Реализация учебного плана направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются три основных образовательных программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые соответствуют принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе, выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и

коммуникативных); предметные результаты - освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании образовательной программы школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутришкольного контроля проверяется выполнение рабочих программ.

4.1.3. Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ

Таблица 4.2. Статистика показателей за 2019–2022 годы

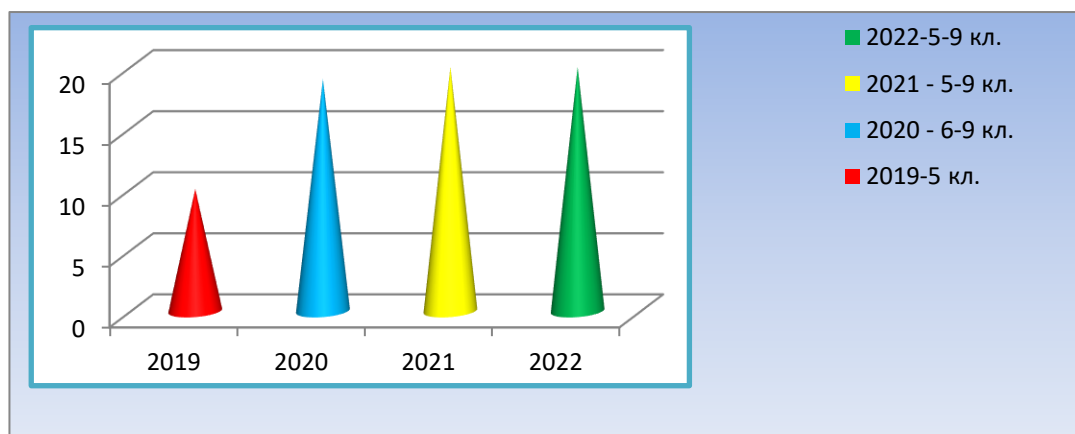
№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	883	898	913	945
	— начальная школа	384	379	383	390
	— основная школа	418	455	445	464
	— средняя школа	81	64	85	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем	—	—	—	—

	образовании				
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Диаграмма 4.1. Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



4.1.4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Ко	%
								Кол	%	Кол	%		

				«4» и «5»				во		во		Л -во	
2	100	100	100	51	51	16	16	0	0	0	0	0	0
3	102	102	100	60	58,8	16	15,7	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	51	54,3	9	9,6	0	0	0	0	0	0
Итого	296	296	100	162	54,7	41	13,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2021 был 55,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2021 — 13,3%).

Таблица 4.4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол- во	%				
5	79	79	100	33	41,8	14	17,7	0	0	0	0	0	0
6	103	103	100	35	34	17	17	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	29	32,6	12	13,5	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	34	35	7	7,2	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	27	35	19	24,7	0	0	0	0	0	0
Итого	445	445	100	158	35,5	69	15,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процентов (в 2021 был 40, 2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,4 процента (в 2021 — 12,1%).

Таблица 4.5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведе- ны условно	Сменили форму обучения
--------	--------------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	----------------------------	------------------------------

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	53	53	100	24	45,3	14	26,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	23	72	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	47	55,3	22	25,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 5,7 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021 было 21,9%).

5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2022 году проводилась на основе нормативно - правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения.

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ являлось основной формой аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

К государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам, а также получившие зачёт за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе и прошедшие итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом в 9 классе.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году прошло 1 декабря 2021 года. В основной период успешно его преодолели 33 участника из 34 обучающихся 11-х классов. Один обучающийся успешно прошел испытание 1 февраля 2022 года (в дополнительный период). Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе успешно преодолели 79 обучающихся 9-х классов. Из них один участник успешно

прошел испытание в апреле 2022 года (дополнительный период) в связи с прибытием в марте 2022 года на семейную форму обучения.

В 2022 году основной государственный экзамен (ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации, которая проводилась по 4 предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающихся.

Предметы по выбору, выпускники могли определить из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9): физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература. Они были проведены до в основной период ГИА-9 по рекомендованному Рособнадзором расписанию.

Учебный предмет, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9), выбирает участник ГИА-9, в том числе исходя из дальнейшей образовательной траектории (например, прием в профильный 10-ый класс). Варианты ОГЭ по соответствующему учебному предмету были составлены по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2021 года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таким образом, девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена. Экзаменационные отметки влияли на итоговую отметку по данным предметам. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2022 году выпускникам 11-х классов, которые собирались поступать в ВУЗы необходимо было сдать ЕГЭ, а чтобы получить аттестат о среднем образовании, достаточно было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 34 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 34 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 9 человек, что составило 26 процентов от обучающихся 11-х классов;

•математику профильного уровня в 2022 году сдавали 25 человек, что составило 74 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 16, информатику – 10, английский язык – 1, химию – 3, историю – 4, биологию – 3, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Таблица 5.1. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали человек	всего	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	34		100%	89
Литература	1		100%	54
Математика (профильный уровень)	25		100%	98
Обществознание	12		100%	90
История	4		100%	75
Английский язык	1		100%	83
Информатика	10		80%	93
Химия	3		33%	64
Биология	3		33%	38
Физика	16		100%	85

В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 49,33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Таблица 5.2. Средний балл по ЕГЭ

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Математика (базовый уровень)	Средний балл по математике (профильный) ЕГЭ
2021/22	69,58 (34 чел.)	4 (9 чел.)	63,72 (25 чел.)

По результатам итоговой аттестации 5 выпускников школы были награждены золотыми медалями «За успехи в обучении», что составило 15% от общего числа выпускников. 5 учеников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составило 15% от общего числа выпускников.

Таблица 5.3. Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	92%	5	100%
Иностранный язык	7	60%	3,8	100%
Биология	17	47%	3,4	100%
Информатика	31	75%	4,2	100%
Литература	1	0%	3	100%
Физика	17	53%	4,2	94%
География	31	74%	3	100%
Химия	14	57%	3,9	100%

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
2021/22	3,7	4,5

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов все получили документы об основном общем образовании: 79 обучающихся по итогам успешной сдачи ОГЭ и ГВЭ в основной период и 1 обучающийся в дополнительный период (в связи с неудовлетворительными результатами ОГЭ по физике); аттестат с отличием получили 19 выпускников, что составило 24 процента от общей численности выпускников.

В 2022–2023 учебном году администрации и Методическому совету школы необходимо:

- продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;
- уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;
- усилить связь с родителями учеников 9-х и 11-х классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута,

оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;

- использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

6. Сведения о победителях, призерах олимпиад

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, став победителями и призерами.

Таблица 6.1. Победители и призеры олимпиад

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Класс	Предмет	Уровень	Результат
1.	Боташева Лейла Умаровна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	10А	Английский язык	Муниципальный	призер
2.	Бокова София Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	10А	Английский язык	Муниципальный	призер
3.	Клеменчук Богдан Александрович	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	8Г	Китайский язык	Муниципальный	призер
4.	Пономаренко Анастасия Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	7Б	Русский язык	Муниципальный	призер
5.	Бабичева Полина Юрьевна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	9Б	Русский язык	Муниципальный	победитель
6.	Репкина Злата Станиславовна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	11А	Русский язык	Муниципальный	призер
7.	Морозова Олеся Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	11Б	Русский язык	Муниципальный	призер
8.	Полякова Александра Васильевна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	8А	Литература	Муниципальный	призер
9.	Чуменко Анастасия Денисовна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	9В	Литература	Муниципальный	призер
10.	Мокринская Александра Николаевна	Всероссийская олимпиада школьников	11А	Обществознание	Муниципальный	призер

		2022-2023 г.				
11.	Салпагарова Алина Радмировна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	8Б	Обществознание	Муниципальный	призер
12.	Репкина Злата Станиславовна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	11А	МХК	Муниципальный	призер
13.	Репкина Злата Станиславовна	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 г.	11А	Право	Муниципальный	победитель
14.	Багадзиева Аминат Касумовна	Всероссийская олимпиада по английскому языку (bukovkin.ru)	10В	английский язык	Всероссийский	Диплом I степени
15.	Муслимов Рамазан Абдуразакович	Всероссийская олимпиада по английскому языку (bukovkin.ru)	10В	английский язык	Всероссийский	Диплом I степени
16.	Минаева Вероника Андреевна	Всероссийская олимпиада по английскому языку (bukovkin.ru)	10В	английский язык	Всероссийский	Диплом I степени
17.	Кубасова Виктория Денисовна	Всероссийская олимпиада по английскому языку (bukovkin.ru)	10В	английский язык	Всероссийский	Диплом II степени
18.	Муртазалиева Амина Мурадовна	Всероссийская олимпиада по английскому языку (bukovkin.ru)	10В	английский язык	Всероссийский	Диплом I степени
19.	Чернякова Стефания Андреевна	Всероссийская олимпиада по английскому языку (bukovkin.ru)	10В	английский язык	Всероссийский	Диплом I степени
20.	Шейхова Ханича Шейховна	Всероссийская олимпиада по английскому языку (bukovkin.ru)	10В	английский язык	Всероссийский	Диплом I степени
21.	Нечаев Никита Олегович	Международная интернет - олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	11Б	английский язык	Международный	Диплом Победителя
22.	Левин Валерий Шотаевич	Международная интернет - олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	10Б	английский язык	Международный	Диплом Победителя
23.	Назаренко Мак-	Международ-	10Б	английский	Международный	Диплом По-

	сим Олегович	ная интернет - олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»		язык		бедителя
24.	Чучварев Павел Александрович	Международная интернет - олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	10Б	английский язык	Международный	Диплом Победителя
25.	Есикова Лилия	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
26.	Кузнецова Елизавета	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
27.	Матеев Дима	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
28.	Позднякова Полина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
29.	Салогуб Александра	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
30.	Смирнов Ярослав	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
31.	Хачатрян Диана	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
32.	Бондарь Полина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
33.	Бочаров Павел	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
34.	Оградинская Полина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
35.	Павленко Никита	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
36.	Первышова Милана	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
37.	Тюрнин Даниил	Всероссийская онлайн - олим-	6Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя

		пиада Учи.ру				
38.	Белоха Вероника	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8Б	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
39.	Казнадий Ульяна	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8Б	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
40.	Козуркин Игорь	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8Б	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
41.	Куликов Артём	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8Б	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
42.	Лазаренко Ники- та	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8Б	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
43.	Прийма Влади- слав	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8Б	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
44.	Скрипнюк Алек- сандра	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8Б	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
45.	Гриценко Елиза- вета	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8В	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
46.	Чуменко Анаста- сия	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	8В	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
47.	Криволапова Есения	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	9А	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
48.	Новиков Никита	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	9А	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
49.	Ольшницкий Егор	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	9А	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
50.	Погожев Арсений	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	9А	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
51.	Ревякина Елиза- вета	Всероссийская онлайн - олим- пиада Учи.ру	9А	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя
52.	Черевко Анна	Всероссийская онлайн - олим- пиада	9А	английский язык	Всероссийский	Диплом по- бедителя

		Учи.ру				
53.	Шаламова Кира	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	9А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
54.	Або Варда Камилла	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	9Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
55.	Булгаков Никита	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	9Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
56.	Дюкарев Дмитрий	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	9Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
57.	Пастарнак Юлия	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	2А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
58.	Рождественский А.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	2А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
59.	Шевченко Арина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	2А класс	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
60.	Финченко Артём	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	2Г	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
61.	Финченко Никита	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	2Г класс	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
62.	Магомедова Мадина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	3Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
63.	Узденова Марика	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	3Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
64.	Лайпанова Алина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	3Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
65.	Орёл Ульяна	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	3В	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
66.	Мартиросян Анна	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	3В	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
67.	Дмитриенко Валерия	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	3Г	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя

68.	Захарова Лилия	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	3Г	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
69.	Богатырева Милана	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	4Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
70.	Гайбатуллаева Дина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	4Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
71.	Зеленский Андрей	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	4Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
72.	Поделякина Алиса	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	4Б	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
73.	Лигостаев Глеб	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	4В	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
74.	Миронов Сергей	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	4В	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
75.	Хасанова Милена	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	4В	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
76.	Лопатин Кирилл	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	5А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
77.	Лыткин Максим	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	5А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
78.	Хомутов Константин	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
79.	Кропотко Екатерина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
80.	Жук Дарья	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	6А	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
81.	Осипова Ольга	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	7В	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
82.	Аушев Макшарип	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	7В	английский язык	Всероссийский	Диплом победителя
83.	Мартirosян Ан-	Всероссийская	7В	английский	Всероссийский	Диплом по-

	гелина	онлайн - олимпиада Учи.ру		язык		бедителя
84.	Репкина Злата Станиславовна	Олимпиада МГУ «Ломоносов» по праву	10а	право	Федеральный	Призёр протокол
85.	Куц Валерия Игоревна	Научно- практическая конференция «Ермоловские чтения»		история	Муниципальный	Победитель
86.	Репкина Злата Станиславовна	Научно- практическая конференция «Ермоловские чтения»	10а	история	Муниципальный	Победитель
87.	Мирзоян Влади- слав Вадимович	Научно- практическая конференция «Ермоловские чтения»	9а		Муниципальный	Победитель
88.	Артёмов Иван	Онлайн- конкурс «Кон- ница: история культура воен- ных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
89.	Бикеев Илья	Онлайн- конкурс «Кон- ница: история культура воен- ных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Призёр
90.	Величко Влади- мир	Онлайн- конкурс «Кон- ница: история культура воен- ных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
91.	Джабраилов Бек- хан	Онлайн- конкурс «Кон- ница: история культура воен- ных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
92.	Джелкашиева Самира	Онлайн- конкурс «Кон- ница: история культура воен- ных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
93.	Кольчева Мария	Онлайн- конкурс «Кон- ница: история культура воен- ных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
94.	Коптелова Нелли	Онлайн- конкурс «Кон- ница: история культура воен- ных походов	10а	история	Федеральный	Призёр

		казаков»				
95.	Кнышов Артём	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
96.	Куц Валерия Игоревна	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
97.	Куц Софья Андреевна	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Призёр
98.	Меркулов Никита	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
99.	Мокринская Александра Николаевна	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
100.	Палехова Анастасия Артёмовна	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
101.	Патентов Артём Валерьевич	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
102.	Репкина Злата Станиславовна	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
103.	Сейфулина Анастасия Максимовна	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Призёр
104.	Третьяк Ксения Максимовна	Онлайн-конкурс «Конница: история культура военных походов казаков»	10а	история	Федеральный	Победитель
105.	Шагиморданов	Всероссийский	11Б	физика	Всероссийский	диплом

	Ярослав Дмитриевич	образовательный конкурс «Олимпис 2022 – весенняя сессия»				
106.	Лямзин Валерий Игоревич	Всероссийский образовательный конкурс «Олимпис 2022 – весенняя сессия»	11Б	физика	Всероссийский	диплом
107.	Чередник Юрий Владимирович	Всероссийский конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы»	9В	физика	Муниципальный	диплом

7. Востребованность выпускников

В 2022 году из 81 выпускника 9 классов продолжили дальнейшее обучение в общеобразовательных организациях (46 чел.) и в профессиональных образовательных организациях образования (33 чел.), а из 34 выпускников 11 классов 33 человек продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования.

Таблица 7.1. Мониторинг трудоустройства и поступления обучающихся 9, 11 классов в общеобразовательные и профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	79	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	41,7%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	46	58,3%
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	34	X
	Из них:		

2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	31	91%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	18	58%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	9	29%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	6	19%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	6%
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	6%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	4	13%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	8	25%
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	9%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	6%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	6%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, распо-	1	3%

	женные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программам профессионального образования	1	3%
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

8. Качество системы воспитательной работы

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно - правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты, национальный проект «Образование», Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника» и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов. Система воспитательной работы в школе ориентирована на общекультурное развитие личности обучающихся, формирование у них нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности, а также выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников.

В 2021 году в школу внедрена Программа воспитания. Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью учителей - предметников, классных руководителей 1 - 11 классов, педагога- организатора, педагогов - психологов, социального педагога, совета обучающихся, основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. На постоянной основе поддерживаются плодотворные связи с учреждениями культуры, искусства, образования, общественными организациями города и региона.

Процесс воспитания школе основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников, как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания, как условия его эффективности;
- событийность - реализация процесса воспитания, главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами, как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является высшей целью стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогики, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения. Особое значение для духовно-

нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в школе следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации инновационного проекта «Создание воспитывающей среды в образовательных учреждениях города», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Исходя из цели ВР школы, воспитывающая деятельность была спланирована по следующим направлениям работы:

- интеллектуально-познавательное
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- нравственно-правовое
- трудовое
- психологическая поддержка
- профилактическая работа
- самоуправление
- работа с родителями.

8.1. Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работы

Организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно - это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

В 2022-2023 году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Уроки мужества, Посвященные дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Январь 2022	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Библиотечный урок «Искусство в блокаде»	Январь 2022	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Предметные недели	Ноябрь 2022	Учителя- предметники
Этнографический диктант	Ноябрь 2022	Классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Конкурс «Живая классика»	Март 2022	Учителя русского языка и литературы
Финансовая грамотность	Март 2022	Учителя истории и обществознания
Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма»	Апрель 2022	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог
День космонавтики	Апрель 2022	Классные руководители
Музейные уроки	Сентябрь-март	Учителя истории и обществознания, классные руководители

Всероссийский Диктант Победы	Май 2022	Зам. директора по ВР
Интеллектуальная игра «История России в банкнотах»	Апрель 2022	Учителя истории и обществознания
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Открытый урок с представителями ОДН ОУУП «Подростки и закон»	Март 2022	Зам. директора по ВР
Открытые уроки «Конвенция о правах ребенка», «Ваши права и обязанности», «Знать, чтобы не оступиться»	Май 2022	Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, Зам. директора по ВР
Всероссийский урок Победы	Июнь 2022	Учителя истории и обществознания
Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант-2022»	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР

Работа классных руководителей в рамках интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы проводилась по двум направлениям: тематические классные часы и экскурсионная работа.

Посещаемость учреждений культуры обучающимися ШКОЛЫ:

№	Наименование учреждения	классы	Кол-во детей
1.	Академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова	1-4	391
3.	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	8-11	170
4.	Городские библиотеки	1-5	274

5.	Государственный историко-культурный музей-заповедник	5	96
6.	СДДТ (театрализованные представления)	1-8	597
7.	Другие (театральные, музыкальные, цирковые коллективы и т.п.) (СДКиС, ДК им.Гагарина)	1,2,5,6,7	200

На классных часах классные руководители говорили с ребятами о правах и обязанностях обучающихся, обсуждали актуальные для каждого периода темы, рассматривали положительные и отрицательные нравственные примеры:

№	Название классного часа
1.	Герои нашего времени
2.	Роль и место пионерии в истории страны
3.	Каникулы без опасности
4.	Безопасный Интернет
5.	Урок мужества «Освобождение Ставрополя от фашистов»
6.	Российское движения детей и молодёжи «Движение первых»

8.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Были проведены мероприятия, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, проведены уроки Мужества, Неделя памяти жертв Холокоста, в которую были проведены классные часы, а также круглый стол с обучающимися 8 классов на тему “Преступления немецко-фашистских захватчиков: жертвы геноцида”. С 26 января по 23 февраля традиционно

прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Для учеников начальной школы агитбригада 5 б класса провела открытый урок «Мужеству забвения нет». В рамках агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» прошла встреча с сержантом противотанковой батареи 247 гвардейского десантно-штурмового казачьего полка, Забаевым Ильей Петровичем. А в преддверии 23 февраля учителями физической культуры организована эстафета «А ну-ка, парни!».

Важным блоком патриотического воспитания явились мероприятия, проведенные в рамках 77-ой годовщины Великой Победы. Среди них уроки мужества с приглашением ветеранов Вов, конкурс инсценированной военной песни; экскурсии в краеведческий музей, киноуроки, выставка, театрализованное представление, подготовленное воспитанниками театральной студии, под названием «У войны не женское лицо» и т.д. Школа принимала участие в акциях «Материнский пирог», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Забота», «Доброе сердце», «Голос Победы». Также торжественным маршем по главной площади города прошлись наши юнармейцы в День Победы, а в день флага Российской Федерации развернули двадцатиметровое полотно на митинге в месте в жителями города и представителями власти.

Юнармейский отряд на сегодняшний момент насчитывает 72 человека. Ряды отряда регулярно пополняются, так в начале учебного 2022-2023 года на торжественном подведении итогов прошлого учебного года, юнармейцами стали новоиспеченные пятиклассники, а отряд нашей школы признан одним из лучших в городе Ставрополь. Обучающиеся нашей школы проявляют свои лидерские качества не только в стенах школы, но и на мероприятия краевого уровня: V Патриотический форум Ставропольского края, «Школа выживания» военно-патриотического лагеря «Авангард» г. Пятигорск, краевой форум Наставничества для участников и наставников РДДМ.

В школе работает волонтерский отряд «Милосердие», который неоднократно оказывал помощь ветеранам.

Важным моментом в воспитании у школьников гражданской ответственности является участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», участие в конкурсе «Наследники Победы».

В конце декабря 2022 года обучающиеся и педагоги приняли участие в благотворительной акции «Мы вместе». Цель ее - сбор канцелярских товаров, предметов первой необходимости, продуктовых наборов для детей и военнослужащих, находящихся на

территории Луганской, Донецкой и Запорожских областей. Собранное было передано с представителем терского казачьего общества в место назначения.

Большое значение в школе уделяется работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами - интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории;

- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, вдовами и тружениками тыла;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы)
- участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи; по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы:
- прием членов юнармейского отряда школы в ряды Юнармии;
- участие в акции «Бессмертный полк».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Результатом деятельности по патриотическому воспитанию можно считать:

- формирование у обучающихся позиции гражданской ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитание чувства любви к России, своей малой родине;
- участие в мероприятиях разного уровня.

Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
--------------------	----------------	------------------	------------------

Посвящение в Юнармейцы	краевой	5-8 классы	значки, удостоверения
Посвящение в Юнармейцы	школьный	9-11 классы	значки, удостоверения
Конкурс «Русская весна»	всероссийский	ученица 10А	диплом I степени
Фестиваль городских игр «Лазертэктик»	городской	8-9 классы	диплом III степени
Акция «Материнский пирог»	городской	1-11 классы	благодарственное письмо
Конкурс инсценированной патриотической песни	школьный	1-11 классы	грамоты
Военизированная эстафета	Городской	9-10 классы	грамота
Несение почетного караула у Мемориала «Вечная слава»	городское	8-1 классы	грамоты

8.3. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями - предметниками физкультурных минуток на уроках. А также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение дней здоровья.

В школе проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

№	Мероприятия
1.	Дни здоровья
2.	Месячник здоровья
3.	Акции «День отказа от курения»
4.	Неделя профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
5.	«Школа против наркотиков и СПИДа»

Обучающиеся Школы принимали участие в конкурсах, посвященных пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

№	Мероприятия	Результат
1.	Сдача норм ГТО	удостоверения, значки
2.	Школьный конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни»	участие
3.	«Отцы Молодцы»	грамота
4.	Соревнования по волейболу среди школ	1 место
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место

8.4. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры. По данному направлению в 2022 году были достигнуты следующие результаты:

Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	школьный	1 – 4 классы 5 – 8 классы	грамоты
«Наследники Победы»	муниципальный	11 класс	диплом
Живая классика	школьный	1-11 классы	грамоты
Акция «80 лет памяти»	всероссийский	6 классы	грамоты
«Земля отцов»	муниципальный	8 классы	грамоты

8.5. Нравственно-правовое направление воспитательной работы

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, поскольку школа является многонациональной и многоконфессиональной, формирование уважительного отношения к представителям других национальностей, к своей национальности, культуре, языку, традициям и обычаям, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства, чувств и прав других людей.

В рамках месячника правовой грамотности и гражданственности силами учителем истории были проведены следующие мероприятия: «Наши конституционные права и обязанности»; викторина «Мои права и обязанности».

8.6. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось, в основном, в традиционных формах. Это:

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора;
- озеленение школьного двора;
- генеральные уборки кабинетов;

В летний период в школе начнет работать ремонтная бригада и «Трест зеленого хозяйства», где ребята смогут укрепить связи обучения и воспитания с практической деятельностью.

8.7. Самоуправление

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения школьников (РДШ). Создано первичное отделение РДШ. Совет Обучающихся (СО) школы принимает активное участие в формировании школьного коллектива. В сентябре с размахом прошли выборы лидера Совета обучающихся, которые сопровождались дебатами, агитационной кампанией и другими конкурсными испытаниями.

Члены СО организован концерт ко Дню учителя, праздничное мероприятие в День матери, а также новогоднее представление для учеников начальной школы, а для старшеклассников – дискотека.

Так же ребята представляют школу на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Так, на краевой встрече экспертов федерального проекта «Патриотическое воспитание» о благотворительной акции «Мы вместе» рассказала ученица 6 б класса, представители 8-9 классов проходят обучение в Школе Юнармейских командиров, лидеры СО стали участниками командообразующего курса, посвященного дню рождения РДШ, а также представили школу на образовательном краевом форуме «Я в команде».

8.8. Работа с родителями

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Активное участие в жизни школы приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории школы и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Регулярно проводились классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы нравственного, социального и профи-

лактического характера. Проводились индивидуальные беседы с родителями, классными руководителями, социальными педагогами, психологами по вопросам воспитания подростков. Родители участвовали в городских конференциях, посвященных проблемам воспитания.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда ЮИД в городской акции в День здоровья, участие команды родителей в районных соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Классными руководителями, руководителем кружка ЮИД проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах, участие в интернет-марафонах «Соблюдаем ПДД26», «Семьей за ПДД».

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, действует самоуправление, осуществляет работу межшкольный музей воинов - интернационалистов.

В основе воспитательной системы школы лежит деятельности подход - коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей.

9. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Таблица 9.1. Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа спортивного кружка: "Подвижные игры". 2. Организация походов, экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. 3. Проведение бесед и акций по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физминуток. 5. Участие в соревнованиях.
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические беседы с приглашением духовенства. 2. Занятия гражданско-патриотической направленности
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружка "Финансовая грамотность" 2. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школе социуме (концерты, и т.д.) 3. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции) 4. КТД (коллективно-творческое дело) 5. Социально-образовательный проект 6. Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-10 классов школы, что составляет 70% от общего количества обучающихся школы.

В 2022 году в школе работали следующие кружки:

- «Строевая подготовка»;
- «Меткий стрелок»;
- Театральная студия «Третий звонок»;
- «Подвижные игры»;
- футбол;

- волейбол;
- баскетбол;
- отряд "Юнармия".

В школьных кружках и секциях занималось 603 обучающихся, что составляет 71% от общего количества обучающихся школы. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату, особенно в физкультурно-спортивной направленности.

В 2022 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля. К осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

В 2022 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

10. Кадровое обеспечение

Кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров в 2022 году представлен в приведённой ниже таблице.

Таблица 10.1. Информация о качественном составе педагогических работников

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по категориям									
			Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
63	53	84	60	95	2	3	15	24	3	5	13	21

В 2022 году педагоги школы работали над методической темой: «Совершенствование образовательного пространства школы с целью получения качественного современного образования». Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы, а Методический совет организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творческого потенциала. В 2022 году на педагогических, методических советах решались вопросы реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Основной формой методической работы педагогов являются школьные методические объединения. Направления работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

11. Анализ эффективности методической работы

Методическая работа в Школе – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию системно-деятельностного подхода в воспитательном процессе и совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулиро-

вание педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Основные цели методической работы школы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.
3. Внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся.
5. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.
6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и школы.

Основные задачи методической работы:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства.
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы, создать условия для аттестации учителей.
3. Организовать и провести традиционную серию мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленный на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.
4. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы школы.
5. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.
6. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.

Основными формами методической работы в Школе являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;

- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- педагогические вернисажи;
- защита педагогических проектов;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, викторины, олимпиады,
- научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

11.1. Методическое сопровождение педагогов

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний Методического совета, на которых:

1. Поднимались важные вопросы, связанные

- с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;
- с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;
- с подведением итогов работы за определенный учебный период.

2. Заслушивались аналитические материалы руководителей педагогических сообществ.

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не все показатели, оказывающие влияние на повышение места в рейтинге школ, поднимались на его заседаниях. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание именно этим аспектам работы школы. С этой целью желательно:

- на каждое заседание приглашать заместителей директора, которые бы сообщали о западающих направлениях работы, знакомили с инновационными проектами в образовании вообще;
- особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению обра-

зовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты.

Методическая работа осуществляется через деятельность методических сообществ учителей: методических объединений.

В школе работают:

9 методических объединений под руководством:

ШМО области «Математика»	Савченко Татьяна Александровна
ШМО области «Обществознание»	Анисимова Анна Борисовна
ШМО области «Естествознание»	Москвитина Наталья Владимировна
ШМО области «Иностранные языки»	Аксёнова Наталья Анатольевна
ШМО области «Филология»	Рожнова Валерия Александровна
ШМО области «Технология»	Хилько Лидия Павловна
ШМО области «Физическая культура»	Гребенченко Екатерина Витальевна
ШМО области «Начальные классы»	Злобина Татьяна Владимировна
ШМО области «Классные руководители»	Ревякина Татьяна Олеговна

В 2022 году методическая работа велась по единой методической теме **«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»**, планы методических кафедр и иных объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические кафедры и методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение.

ние предметов, а также с учетом плана методической работы школы.

Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

В течение года было проведено:

Февраль, 2022	Педагогический совет – семинар «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Март, 2022	Педагогический совет № 5 «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	ФГОС: проблемы и решения»	
Май, 2022	Педагогический совет № 6 О допуске обучающихся 9 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Май, 2022	Педагогический совет № 7 О допуске обучающихся 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Май, 2022	Итоговый педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> • О переводе учащихся 1-8, 10 классов. • Итоги методической работы школы за год. • Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. • Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021–2022 учебном году. • Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год. • Проект учебного плана на 2021-2022 учебный год. 	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по информационным технологиям Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Педагогический совет № 1 «Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»		
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • обновление ФГОС; • формирование функциональной грамотности; • формирование эффективной системы выявления, поддержки 	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	<p>и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие системы ранней профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • развитие цифровой образовательной среды. <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения. 2. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения. 3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год. 5. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 	
<p>Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»</p>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты внешней оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1. Итоги ВПР, перенесенных на осенний период. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по информационным технологиям Руководитель</p>

	<p>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</p> <p>4. Оценивание функциональной грамотности</p>	ШМО учителей гуманитарного цикла
<p>Педагогический совет № 3 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p>		
Декабрь	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.</p> <p>3. Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.</p> <p>4. Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада.</p>	Заместитель директора по ВР

- 6 заседаний Методического Совета Школы

Наименование документа	№	Дата проведения	Повестка
ПРОТОКОЛ	№ 1	26 августа 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> • О рассмотрении плана методической работы школы на 2021 – 2022 учебный год. • О распределении полномочий между членами Методического совета. • О введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего обра-

			<p>зования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации наставнической работы с молодыми/вновь пришедшими специалистами в 2021-2022 учебном году. • Об анализе итогов ГИА 2020 – 2021 учебного года. Оказание методической помощи учителям-предметникам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году. • Об аттестации педагогических кадров в 2021 – 2022 учебном году. • О проведении школьного этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2022».
ПРОТОКОЛ	№ 2	26 октября 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>О внесении изменений</u> в рабочие программы, технологические карты, планы - конспектов уроков по учебным предметам в связи с сокращением учебных часов в первой четверти и об установлении дополнительных занятий во второй четверти для полной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования первой четверти и восполнения не проведенных занятий. • О результатах проведения <u>школьного этапа</u> Всероссийской олимпиады школьников и подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном турах. • Об итогах промежуточной (текущей аттестации) <u>за 1 четверть.</u> • О плане подготовки к <u>государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году.</u>
ПРОТОКОЛ	№ 3	27 декабря 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

			<ul style="list-style-type: none"> • О вопросах формирования функциональной грамотности в контексте национального проекта «Образование». Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках вопросов в сфере образования. • О результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка обучающихся к участию в региональном туре. • Об итогах промежуточной (текущей аттестации) за 2 четверть, 1 полугодие. • О результатах репетиционных экзаменов в 9-11 классах в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году.
ПРОТОКОЛ	№ 4	16 февраля 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • О требованиях ФГОС-2021 к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности. • О вопросах формирования функциональной грамотности в контексте национального проекта «Образование». • Об участии в VII Международной онлайн-конференции «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ» 12 февраля 2022, организатор: Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года» и Международный центр «Фокус».
ПРОТОКОЛ	№ 5	28 марта 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> • О проведении семинара для учителей, работающих в 1,5 классах по вопросу изменения в новых ФГОС НОО и ООО. • Об итогах промежуточной (текущей аттестации) <u>за 3 четверть.</u>

ПРОТОКОЛ	№ 6	16 мая 2022г.	<ul style="list-style-type: none"> Активизация работы педагогов школы с конструктором рабочих программ по учебным предметам в рамках обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на портале Единого содержания образования http://edsoo.ru/ по составлению рабочих программ для 1, 5 классов на 2022-2023 учебный год. Оценка методической работы школы за 2021-2022 учебный год. Подведение итогов работы Методического Совета за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана методической работы школы и план работы Методического Совета школы на 2022-2023 учебный год.
----------	-----	---------------	--

- проведены творческие предметные недели

ШМО области «Общественные науки»	11.04.2022 -16.04 2022
ШМО области «Естествознание»	14.03.2022 -18.03. 2022
ШМО области «Иностранные языки»	14.03.2022-18.03.2022
ШМО области «Технология»	07.03.2022 –11.03.2022
ШМО области «Физическая культура»	28.02.2022 - 04.03.2022
ШМО области «Начальные классы»	17.01.2022 - 21.01.2022

Мероприятия предметных творческих недель

ШМО области «Обществознание»

В мероприятии приняли участие в качестве ведущих учащиеся 11-Б класса: Легносидис Дионис, Захарчук Павел; учащиеся 11-Б класса: Пономаренко Даниил, Лебедев Дмитрий. Историко-литературная композиция была подготовлена отрядом Юнармии (учащиеся 10 а класса: Меркулов Никита, Репкина Злата, Величко Владимир, Куц Софья, Куц Валерия, Джелакшиева Самира, Попова Вероника, Пашков Родион, Бикеев Илья). Открытие сопровождалось номерами художественной самодеятельности, подготовленными учащимися 9 а класса: Бокова Софья, Залесская Полина; учащиеся 6-В класса Лайпановым Аланом и учащейся 3-Б класса Лайпановой Алиной. Таким образом, был за-

дано направление работы, ребята окунулись в атмосферу само-бытности и творческой индивидуальности воспитанников.

12 апреля был объявлен днём дистанционного обучения из-за профилактических, технических работ, поэтому мероприятия этого дня были отодвинуты на неделю и прошли 19 апреля. Учителями Анисимовой А.Б. и Нерсисян Э.А. была проведена QUIZ игра «История России в банкнотах Российской Федерации», в которой приняли участие учащиеся 10-А,Б классов. Консультантами стали учащиеся 11-А, эксперты - 7-Г. Ребята познакомились с историей и культурой России, отображённой на аверсе и реверсе денежных купюр Банка России. Они сопоставляли историческую эпоху с памятниками архитектуры, представленными на купюрах; сопоставляли государственного деятеля с событиями, соответствующими изображению на купюре. Эти навыки важны для выполнения задания ЕГЭ по истории №№14, 15, по модели 2022 года. Таким образом, сочетались не только разные виды деятельности, но ключевым был принцип метапредметности.

В этот день, учитель Мартынова Ю.С. провела открытый урок в по истории в 6-А классе по теме: «Славные сыны Отечества». Дети познакомились с исторической личностью Александром Невским. Узнали какой вклад в судьбу России внёс этот князь, какие подвиги он совершил.

В этот же день, учитель истории Мартынова Ю.С. провела выставку рисунков и поделок по теме «1160-летие Российской государственности» для учащихся 1-х и 9-х классов. Подготовили выставку учащиеся 5-х и 6-х классов, а также на выставке была представлена конкурсная работа Репкиной Златы (10-А). Школьники смогли «погрузиться» в Древнюю Русь, увидеть её города и богатырей – защитников земли Русской.

Прикладное творчество очень важно для патриотического воспитания учащихся, особенно младшей и сред-ней школы. Ведь изготовив Русский Детинец или модель карты России, или рисунок, с изображением богатыря, битвы, или аппликацию с аналогичным сюжетом ребёнок, проникается чувством сопричастности с историей страны.

Таким образом, у него повысится интерес не только к декоративно-прикладному искусству, и в целом к истории России, а это значит, что детям были созданы условия для раскрытия и реализации их личностного потенциала.

13 апреля учитель истории Анисимова А.Б. провела открытый урок по истории в 11-Б классе. Тема урока «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...». модераторами и

консультантами на уроке были учащиеся 11-А класса, которые будут сдавать ЕГЭ по истории в 2022 году: Легносидис Дионисис, Алиева Карина, Губарев Фёдор и Ивахненко Владимир.

Учащиеся, изучая скульптурные изваяния на памятнике «Тысячелетие России», автоматически повторяли и закрепляли материал по основным вехам истории России, приводили аргументы «за» и «против» по Норманнской и Антинорманнской теориям образования Российского государства.

В этот день учитель истории Оганова М.С. провела с учащимися 9-А класса историческую игру «Счастливый случай», посвящённую Императору Александру II – освободителю. Ребята порадовали своих наставников пре-красными знаниями о реформах Александра Второго, основных вехах внешней политики императора, развитии общественного движения в период его правления.

Оганова Мариэтта Суреновна, учитель истории и обществознания, увлекла девятиклассников в командные соревнования, где ребята проявили не только свои знания, но и смекалку. Особенно отличились: Зубаков Ярослав, Залесская Полина, Бокова Софья, Мирзоян Владислав.

14 апреля прошёл открытый урок географии в 8-А классе по теме: «Необъятны просторы твои, Россия!». Урок проводила учитель Ревякина Т.О. Ребята познакомились с водами и почвой России, определяли регионы страны по этим параметрам, особо охарактеризовав Ставропольский край и его районы.

В этот день учитель Братишко И.П. провёл урок по истории Ставрополя в 9-А классе. Тема урока: «Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.» Учитель использовал для проблемного задания фото-документы с изображением промышленных объектов Ставрополя в начале XX века и сегодня. Кроме того, ребята выполняли индивидуальные задания по карте Ставрополя, характеризуя проведения в губернии Столыпинской аграрной реформы.

Таким образом, на протяжении пяти дней учащимся разных классов была предоставлена возможность проявить себя, раскрыть таланты и через различные виды деятельности и творчества (художественное, литературное, декоративно-прикладное). Цели методической недели достигнуты. Через творческую работу на открытых мероприятиях прослеживалась многогранная деятельность педагогов, отражающая специфику работы каждого учителя.

Главной задачей проведения тематической недели иностранных языков является вовлечение обучающихся школы в групповую творческую работу, участие во внеклассных мероприятиях, раскрытие талантов, повышения уровня мотивации к изучению иностранных языков и культурных особенностей стран изучаемых языков. Начало предметной недели «Любовь и дружба» ознаменовала театральная постановка «Золушка», в которой приняли активное участие обучающиеся 9 - 10 классов, а также была проведена выставка поделок обучающихся 2-11 классов «Творческая мастерская» в рекреации 4-го этажа. Зрителям были представлены символы англо, немецко и франкоговорящих стран, такие как Собор Святого Патрика, Бранденбургские ворота, Биг Бэн, Эйфелева башня, Белый дом, Вестминстерское аббатство, Бруклинский мост, традиционный британский двухэтажный автобус, телефонная будка и т.д. Спектакль «Золушка» был представлен зрителям на английском и русском языках, с использованием в некоторых репликах французского и немецкого языков.

В понедельник 14 марта 2022 года учитель английского языка Терехова Александра Евгеньевна провела открытый урок в 5 А классе по теме День Святого Валентина. В рамках данного мероприятия детям был представлен видеоролик на английском языке об истории появления дня всех влюбленных, проведена викторина. Учащиеся с энтузиазмом и огромным интересом отрабатывали предложенные задания и в конце урока изготовили «валентинки» и подарили своим одноклассникам.

В начальной школе учителем английского языка Калининой Галиной Борисовной в 3В классе было проведено открытое мероприятие на тему «Мои любимые игрушки» в среду 16 марта 2022 года. Урок был основан на материале ранее уже изученном. Дети достаточно свободно владели лексикой по данной теме и с легкостью рассказывали о своих любимых игрушках, описывая внешний вид и демонстрируя их одноклассникам.

Учитель английского языка Гунич Илья Александрович провел открытый урок по анимационному фильму «Неисправимый Рон» для учеников 5 Б класса в среду 16 марта 2022 года. Было интересно, познавательно, дети с удовольствием посмотрели отрывки мультфильма и выполнили предложенные учителем упражнения. Во время урока была введена новая лексика, включая фразовые глаголы и устойчивые выражения.

В четверг 17 марта 2022 года учитель английского языка Сердюкова Светлана Леонидовна провела открытый урок среди учащихся 2 Г класса по теме «Волшебное путешествие». Дети с удовольствием погрузились в атмосферу приключений на английском языке. Учащиеся активно принимали участие в предложенных учителем конкурсах и викторинах. Материал был ранее изучен ребятами, и они с легкостью читали, отвечали на вопросы и описывали картинки.

В пятницу 18 марта 2022 года для учащихся 10А класса учителем английского языка Аксёновой Натальей Анатольевной был проведен открытый урок английского языка по теме «Дружба». Перед учениками встал вопрос «Существует ли настоящая дружба или можно обойтись и без неё?». Класс разделился на две группы и каждая из групп отстаивала свою точку зрения соответствующими аргументами и примерами. В ходе урока были затронуты вопросы дружбы, поддержки, уважения, некоторые ученики рассказывали истории своей дружбы. На уроке был показан тематический видеоролик на английском языке, представлена презентация и разноплановые задания. Ученики 10А класса успешно справились с поставленными задачами урока.

Закрытие недели иностранных языков прошла в форме мини концерта, который состоялся в пятницу 18 марта 2022 года в актовом зале школы. В рамках концерта зрителям были представлены танцевальный номер, исполненный ученицей 8В класса Хилько Елены, несколько музыкальных номеров в исполнении Залесской Полины и Боковой Софии с музыкальной композицией «Mamma Mia» известной шведской группы ABBA из Стокгольма, Анастасии Видинской с песней на английском языке «Me and my husband» и Миланы Первышовой с песней на английском языке «Runaway», а также исполнено прочтение любовного письма Бонапарта к возлюбленной Жозефине учениками 7 В класса Михайловым Никитой и Осиповой Ольгой.

В рамках методической недели иностранных языков проводились разнообразные формы работ. Каждый день недели был заполнен определённым мероприятием, что позволило направленно формировать познавательные интересы учащихся, расширять кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений.

В целом, Неделя иностранных языков прошла весело и интересно. Необходимо отметить, что на протяжении всей недели ребята активно принимали участие в различных мероприятиях, и тем самым доказали, что они талантливы во всём. Особый вклад в

проведении недели школьники оказали в организации спектакля и мини концерта (открытие и закрытие).

По окончании недели английского языка все участники были награждены грамотами и призами. Среди учителей МО активное участие в подготовке и проведении Недели иностранных языков приняли Аксёнова Н.А., Терехова А.Е., Сердюкова С.А., Гунич И.А.

Выводы: Предметные недели способствуют развитию познавательного интереса обучающихся, их творческих способностей, стимулирует учеников к участию, так как в итоге они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета. Творческие предметные недели позволяет учителям развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность к самореализации.

ШМО учителей начальных классов

Открытие предметной недели прошло 17 января, учащимся 1-4 классов были показаны видеоролики, в создании которых активное участие приняли их одноклассники: Злобина Варвара (1 А класс), Шевчук Ярослав (2 А класс), Узденова Марика (3 Б класс), Мокринская Алина (4 Б класс), Юнда Алина (4 Б класс), Долгополов Егор (4 Г класс). В своих работах ребята рассказали простым доступным для своих сверстников языком об изобретениях российских ученых: Злобина Варвара – о вакцинах от опасных вирусов, Шевчук Ярослав – как появился телевизор и как на его усовершенствование повлияли наши ученые, Узденова Марика – о вкладе ученых нашей страны в становление космонавтики, Мокринская Алина и Юнда Алина – о лампочке и печатном станке, а Долгополов Егор – о развитии самолетостроения в нашей стране.

Рассказы ребят не оставили никого равнодушными, так как каждый автор видеоролика с особым старанием подошел к вопросу его создания: учащиеся продумали каждую деталь, каждое слово, что позволило им получить такой замечательный результат. Старания ребят в подготовке открытия предметной недели члены жюри не оставили без внимания, и каждый из авторов был награжден грамотой.

Второй день предметной недели был посвящен проведению образовательного квеста «День наук». В нем приняли участие все учащиеся начальной школы. В этом мероприятии были задействованы классы полностью, никто в этот день не остался в сто-

роне. Каждый ученик смог внести свой вклад общее достижение своей команды. На различных станциях ребята проверяли свои знания и умения по основным учебным предметам. За правильные ответы они получали жетоны, подсчитав которые в конце интеллектуального марафона, члены жюри смогли определить самых быстрых и успешных в рамках каждой параллели.

Мы считаем, что мероприятия подобного характера очень важны для сплочения классного коллектива, а также повышают мотивацию к обучению у всех ребят без исключения.

На смену активному вторнику пришли размеренные, спокойные дни предметных олимпиад. Учащиеся 4-х классов соревновались в знаниях по таким учебным предметам, как русский язык, математика, окружающий мир.

В каждой олимпиаде от каждого класса принимали участие по пять человек. По итогам проверки олимпиадных работ призовые места распределились следующим образом:

№	ФИ учащегося	Класс	Кол-во баллов	Место	ФИО учителя
Русский язык					
1.	Морозова Мария	4 Г	39	1	Злобина Т.В.
2.	Долгополов Егор	4 Г	38,5	2	Злобина Т.В.
3.	Полушковская Елена	4 Б	36	3	Новикова О.В.
Математика					
1.	Мендрин Анастасия	4 А	16	1	Левшакова Н.Н.
2.	Долгополов Егор	4 Г	15	2	Злобина Т.В.
3.	Бусовиков Владислав	4 В	14	3	Бочарова О.Ю.
Окружающий мир					
1.	Урусова София	4 Б	42	1	Новикова О.В.
2.	Осипов Николай	4 Б	40,5	2	Новикова О.В.
3.	Мокринская Алина	4 Б	38,5	3	Новикова О.В.

После напряженных интеллектуальных состязаний наступило время открытых уроков, в ходе которых учителя начальных классов демонстрировали свое педагогическое мастерство. Уроки проходили по следующему графику:

Дата, место, время	Класс	Предмет, тема	Учитель
--------------------	-------	---------------	---------

19.01.22. 8.30-9.10	3 Б	Литературное чтение «Обобщение изученного о сказках. Составление волшебной сказки»	Рогожкина С.В.
24.01.22 8.30-9.10	2 В	Русский язык «Правописание парных по глухости-звонкости согласных»	Васькова И.Г.
24.01.22. 10.10-10.50	4 Г	Литературное чтение «Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета»	Злобина Т.В.
25.01.22 8.30-9.10	2 Б	Математика «Угол. Прямой угол»	Сидорова И.Б.
25.01.22 9.20-10.00	4 Б	Окружающий мир «Средние века»	Новикова О.В.
26.01.22 10.10-10.50	4 В	Математика «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	Бочарова О.Ю.
27.01.22 9.20-10.00	2 А	Русский язык «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	Струкова В.В.
27.01.22 12.00-12.50	3 В	Классный час «Блокада Ленинграда»	Коржова Н.Ю.
28.01.22 10.10-10.50	2 Г	Окружающий мир «Живая и неживая природа зимой»	Воронина В.Е.
28.01, 12.50-13.30	4 А	ОРКСЭ «Добро и зло»	Левшакова Н.Н.

В завершение предметной недели классный руководитель, Сидорова Ирина Борисовна, и учащиеся 2 Б класса при участии отдельных классов представили в актовом зале концертную программу, в ходе которой были вручены грамоты тем, кто смог проявить себя в течение всего состязательного периода. Наряду с теми, кто проявил себя в предметных олимпиадах, награды в отдельных номинациях получили классы, показавшие максимальные результаты на отдельных станциях образовательного квеста.

Номинация	Классы
«Юные университеты»	3 Г
«Мистер и мисс грамматики»	2 Б и 3 Б
«Дружим с математикой»	1 Г и 4 В
«У природы нет плохой погоды»	1 Б и 4 В
«Угадай мелодию»	2 А и 4 А

Зрители искренне радовались успехам своих одноклассников, их бурные аплодисменты сопровождали выход победителей на сцену. Также грамотами были отмечены успехи отдельных классных руководителей в подготовке нескольких победителей и призеров предметных олимпиад: грамоты получили Новикова О.В. и Злобина Т.В.

Хочется отметить, что на протяжении всей предметной недели был высокий уровень активности обучающихся. Психологический микроклимат был комфортным: тактичное улаживание незначительных проблем с дисциплиной, исправление промахов учащихся в максимально тактичной форме, частота и разнообразие форм словесного поощрения, индивидуальный подход и учет психологических особенностей учащихся.

Предметная неделя прошла на высоком эмоциональном подъёме. Все поставленные задачи недели удалось реализовать.

По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие **выводы**:

- Не все учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
- Не все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- Привлекать в проведение мероприятий в ходе недели начальных классов, учителей не входящих в состав ШМО начальных классов, но работающих с обучающимися 1 – 4 классов (уроки английского языка).

-

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки сценариев внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

ШМО учителей технологии и искусства

Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В соответствии с планом работы Школы на 2021-2022 учебный год и планом работы методического объединения учителей ИЗО, музыки и технологии с 28.02.2022 по 04.03.2022 была проведена предметно-методическая неделя.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Знакомство с традициями проведения этого праздника дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении предметно-методической недели «Собирайся, народ! Масленица идёт!»

Цель предметно-методической недели: способствовать активизации познавательной сферы обучающихся для повышения мотивации обучения.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.

3. Повышение качества преподавания предмета.

4. Формирование положительной мотивации к учению.

5. Вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

Программа проведения предметно-методической недели отразила различные формы и методы учебной и внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные, групповые и индивидуальные формы работы. Для активизации деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, уроки с применением ИКТ. Предметно-методическая неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Открытием недели 28 февраля 2022 г. явилось яркое мероприятие «Здравствуй, Масленица!», с целью познакомить учащихся с историей возникновения праздника, традициями, обрядами празднования Масленицы через демонстрацию исторического материала.



Приятным сюрпризом для всех оказалось начало масленичной недели, которое совпало в нашей школе с началом предметной недели изобразительного искусства, музыки и технологии. 28 февраля было организовано и проведено праздничное мероприятие «Веселись, народ! Масленица идет!». Дети узнали много нового о том, как наш народ проводил масленичную неделю, кто такие золовки, тещи и зятья. Веселая музыка, подготовленные концертные номера смогли поднять настроение у учащихся 5-6 классов. Масленица в школе – замечательный способ ознакомить детей с народными традициями предков, порадовать детей сладостями и весело провести время.

Искусство, словно машина времени переносит нас из одной эпохи в другую, не позволяя потерять связь со своим корнями и , заставляя почувствовать свою связь. Масленица не могла не найти отражения в работах русских художников. Этот праздник был в чести у мастеров во все времена, Масленица у них представлена в разных вариантах.

Выставку рисунков на тему «Широкая Масленица» организовала учитель ИЗО Белоградова Елена Славиковна. Своими рисунками ребята украсили вестибюль школы.

Масленица — это ожидание близкого тепла, весеннего обновления природы. Главными атрибутами праздника традиционно были чучело Масленицы и кукла Масленица. Это обязательные атрибуты веселого народного гулянья — проводов суровой зимы. Присутствие в доме домашнего оберега в старину было обязательным. Традиционно обрядовая кукла Масленица делается из соломы, лыка или мочала, но можно также изготовить ее из ткани, ниток или даже бумаги.

03.03.2022 учитель технологии Яценко Александр Олегович с учащимися 5-А класса провел мастер-класс по изготовлению поделок на тему «Масленица». Цель: вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к русской народной культуре технологии мастер-классов. Ребята своими руками изготовили из соломы куклу Масленицу.



Человек всегда стремился привлечь к себе добрые силы природы, а от злых защититься, и делал он это при помощи своего искусства. На Русском Севере каждую весну встречали с «тетёрками», с песнями и закличками. И присутствие в этом весеннем обряде «тетёр» не было случайным. Ведь в них народ вкладывал глубокий смысл. В орнаменте «тетёрок» видны древние народные верования поморов. Каждый знак, каждая точка и черточка в «тетерках» несла в себе определенную смысловую нагрузку, являясь своего рода тайнописью наших предков. Изготовление каргопольских «тетёрок» имело особое значение в жизни. Совместная работа по выпечке «ё» сплачивала семью. Старшие поколения передавали младшим свои знания и умения, приобщали их к народным традициям и обычаям, а так же учили уважительным отношениям в семье.

03.03.2022г. учитель технологии Хилько Лидия Павловна вместе с девочками 6-Б класса провели интересный урок, на котором узнали об истории Каргополя – старейшего из северных городов Древней Руси. Узнали многие обычаи северных мастериц по



изготовлению «тетёрок» и почему они так называются, как происходило «закливание» перелетных птиц, которые, по местным представлениям, несли с собой весну и тепло.

4 марта 2022 г. были подведены итоги предметно-методической недели «Собирайся, народ! Масленица идёт!» Для учащихся 5-8 классов была организована конкурсная игровая программа «Прощай, Масленица! Встречаем Весну!». Для ребят были организованы интересные игры и эстафеты, в которые принято было играть на Масленицу: «Собираемся на праздник», «Лакомка», «Блины», «Гонка на помеле» и др.!. Все участники и победители полу-

чили грамоты. План предметной недели полностью реализован. В целом мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, продемонстрированы творческая активность педагогов и интерес обучающихся к традициям народа через занимательные формы проведения учебных и внеурочных занятий.

Выводы:

Анализ организации и проведения предметно-методической недели показал, что успех всех мероприятий в рамках данной недели во многом обусловлен организованностью учителей МО и своевременностью осуществления подготовительной работы. Подготовка к проведению недели включала в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в организации и проведении предметных недель. Предметная деятельность педагогов была достаточно эффективна, так как обучающиеся были вовлечены в самые разнообразные виды учебной и внеклассной деятельности.

На заседании методического объединения решили:

1. Проводить предметно-методические недели с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.

2. Повысить эффективность проведения предметно-методической недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Курсы повышения квалификации

ШМО области «Обществознание»	
АНИСИМОВА АННА БОРИСОВНА	
Курсы СКИРО ПК и ПРО – 02.02. 2022	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»

Курсы СКИРО ПК и ПРО –31.03. 2022	«ГИА как форма повышения качества знаний выпускников основной и средней школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию.
РЕВЯКИНА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА	
Октябрь, 2022	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области функциональной грамотности)»
ШМО области «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»	
АКСЁНОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА	
Февраль, 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по английскому языку. Письмо, количество часов – 24, Устная часть, количество часов – 24.
Март, 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
Июнь, 2022	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО (72 часа)
КАЛИНИНА ГАЛИНА БОРИСОВНА	
Март, 2022	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период сдачи экзаменов 2022 года
Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях», 36 часов.
СЕРДЮКОВА СВЕЛАНА ЛЕОНИДОВНА	
Февраль, 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
Май, 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов
ТЕРЕХОВА АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА	
Февраль, 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
ШМО области НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ	
БОЧАРОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	
Июнь, 2022	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе»
ВАСЬКОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА	
Май, 2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат

	<i>о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», 12.05.2022</i>
ЗЛОБИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	
<i>Май, 2022</i>	<i>«Федеральный центр тестирования», сертификат о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»</i>
КОРЖОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА	
<i>Июнь, 2022</i>	<i>«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО»</i>
КУЦЕНКО ВИКТОРИЯ ИГОРЕВНА	
<i>Январь, 2022</i>	<i>КУ РДШ, сертификат о прохождении онлайн-курса «Школа кураторов «Классных встреч РДШ»</i>
<i>Февраль, 2022</i>	<i>ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномыска, сертификат за участие в краевом практико-ориентированном семинар для специалистов «Психологические аспекты педагогического взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе»</i>
ЛЕВШАКОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА	
<i>Ноябрь, 2022</i>	<i>«Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»</i>
НОВИКОВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА	
<i>Февраль, 2022</i>	<i>ГБУ ДБО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам"</i>
СИДОРОВА ИРИНА БОРИСОВНА	
<i>Февраль, 2022</i>	<i>«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам»</i>
ШМО области ФИЛОЛОГИЯ	
ФИЛИПЕНКО НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА	
<i>Июнь, 2022</i>	<i>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</i>
ШМО области МАТЕМАТИКА	
КАРНАУХ ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНА	
<i>ИЮНЬ, 2022</i>	<i>«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО»</i>
<i>Январь, 2022</i>	<i>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ос-</i>

	<i>нового и среднего общего образования»</i>
КОЛЕСНИКОВА ЭЛЬВИРА НИКОЛАЕВНА	
<i>ЯНВАРЬ, 2022</i>	<i>«ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»</i>
ШМО области ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
СЕРГЕЕВ МАКСИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ	
<i>Январь, 2022</i>	<i>«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования»</i>

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2023 год необходимо обозначить:

1. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
2. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

На 31.12.2021 г. 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 15 учебников на ученика. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Школьная библиотека расположена на первом этаже, занимаемая площадь- 60 кв. м. Выделены зоны: зона читального зала, компьютерная, зона медиа ресурсов и зона выдачи книг. Читальный зал совмещен с абонементом, учебная литература хранится в отдельном помещении.

Книжный фонд состоит из учебного фонда, справочной литературы, методической литературы, художественной литературы. Материально-техническая база библиотеки:

- мультимедийный проектор – 1; экран – 1;
- персональный компьютер в комплекте – 1;
- ноутбук Lenovo - 1;
- МФУ -1.

Имеется выход в Интернет, компьютеры подключены к локальной сети. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой».

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, количество книговыдачи, количество посещений.

Читательский спрос среди учащихся 1-4 классов:

1. Сказки.
2. Рассказы о природе, о войне.
3. Стихи.
4. Литература научно-популярного характера.
5. Литература по истории, географии Ставрополя.
6. Литература зарубежная.
7. Приключения.
8. Фантастика.

Читательский спрос среди учащихся 5-9 классов:

1. Рассказы о природе, о войне.
2. Стихи.
3. Литература справочного характера (биология, история, литература, русский язык).
4. Приключения.
5. Литература по программе.

Анализ чтения показал, что лучше всего библиотеку посещают учащиеся начальной и средней школы (5 и 7 классы), где читают в основном книги о животных и природе, а также произведения русских писателей, приключения и фантастику, а из числа учащихся 8,9,10 и 11 классов читают в основном программную литературу.

Среди пользователей среднего и старшего звена самая низкая посещаемость в 8 -11 классах, это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;
- в городе работают массовые библиотеки, фонд которых также активно используется школьниками;
- учебники литературы 8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;

В библиотеке систематически ведется «Ежедневный дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, посещение, количество выданных и возвратившихся в фонд изданий. Дополнительно (по ведомостям) ведется учет выдачи учебников, характеризующий объем выданных учебников из фонда школьной библиотеки.

12.1. Работа с учебным фондом

Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, утвержденным Министерством образования РФ, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Комплектование фонда в 2022 году происходило на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе школы.

В соответствии с Положением «О порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки», все заказанные учебные пособия были своевременно завезены и оприходованы. Все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебными пособиями из фонда школьной библиотеки. Общий процент обеспеченности составил 100%

Согласно плану проводилась следующая работа:

- 1) Проводился мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2021 -2022 учебный год.
- 2) Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.
- 3) Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год.
- 4) Организован и проведен прием учебной литературы за 2022-2023 учебный год, согласно графику.
- 5) Составлена база данных невостребованных учебников, возможных для передачи в муниципальный обменный фонд школьных библиотек.
- 6) Составлено положение о комплектовании фонда на 2023-2024 учебный год.
- 7) Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год, с учётом рекомендаций и решений МО учителей-предметников.
- 8) На сайте школы составлен перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

С целью информирования учителей, родителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий подготовлены списки учебников, как в печатной, так и в электронной форме (на сайте школы и в папках классных руководителей).

С целью сохранности фонда систематически ведётся контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники определены в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345.

Для повышения информационной библиотечной культуры были проведены экскурсии и выставки в библиотеке:

«Первое посещение библиотеки»;

«Память без срока давности» для 2-11 классов ко дню города Ставрополя;

«Писатели Ставрополя» для 7-8 классов;

«Правила и умения обращения с книгой» для 2-х классов;

«Строение и элементы книги» для 3-х классов;

«Книга и её создатели» для 4-х классов;

«Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья» для 5-х классов; «Хеш-тэг «С книгой по жизни» для 5-11 классов;

«Методы самостоятельной работы со справочной литературой» для 6-8 классов;

«Сделай свой выбор сам» для 8 -9 классов.

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

В 2022-2023 учебном году продолжается работа по созданию медиатеки ЦОР. К началу учебного года была организована выдача учебников через обмен межбиблиотечного городского фонда. За счет межбиблиотечного фонда обеспеченность учебной литературой по школе составила 97 %. Вся художественная литература проклеена штрих кодами. Промаркирован открытый фонд художественной литературы.

Основной фонд библиотеки ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся, педагогов, администрации. На сайте школьной библиотеки размещена информация о ее деятельности и проводимых мероприятиях.

Заведующей библиотекой проведена следующая работа с педагогическим коллективом:

1. Выступление на методических объединениях по вопросу формирования федерального и регионального перечня учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательных учреждениях в 2022 году в соответствии с приказом о федеральном перечне учебников.

2. Выступление на МО школы по темам «Школьные учебники: выбор, обеспечение и использование».

3. Сформирован школьный заказ учебников на 2023- 2024 учебный год на основании решений МО школы.

Выводы.

В новом учебном году необходимо:

1. Продолжить создание единого информационно-образовательного пространства школы, организации комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;
2. Организовывать досуг обучающихся, связанный с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных и психофизических особенностей;
3. Совершенствовать номенклатуру предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризировать библиотечно-информационные процессы; организовывать комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру учителей и учащихся;
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации и обслуживания пользователей.

13. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

На сегодняшний день школа оснащена практически всем необходимым учебным, учебно-лабораторным оборудованием, а также спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и спортом. Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Установлены противопожарная сигнализация, домофон, тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение.

Школа в достаточном количестве укомплектована огнету-

шителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение личного состава (педагогов, учеников, обслуживающего персонала) по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных обстоятельствах, во время стихийных бедствий.

На территории школы есть спортивная площадка, стадионов нет. Имеются специализированные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой:

- кабинет физики с лаборантской,
- кабинет химии с лаборантской,
- кабинет биологии,
- 2 кабинета информатики,
- 3 кабинета истории,
- 2 кабинета технологии,
- столярная мастерская,
- 2 кабинета географии,
- кабинет музыки,
- кабинет ОБЖ.

Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, компьютерами, интерактивными досками, МФУ.

На первом этаже имеются 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет психолога, сенсорная комната, кабинет логопеда, музейная комната, наличие которых способствует повышению качества, уровня образования, воспитания и сохранения здоровья учащихся.

14. Приоритетные направления развития школы на 2022 год

В 2023 году Школа продолжит работу по следующим направлениям:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижение современного качества общего образования;

- введение ФГОС начального общего и основного общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использование информационных технологий в школе;
- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствование работы по ведению электронного журнала;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательном учреждении;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учётом требований к ГИА, проведения ВПР, РПР по предметам;
- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Отчёт о самообследовании утверждён на заседании педагогического совета школы в марте 2023 года.

