


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Комитет образования администрации города Ставрополя**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных**  
**предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика**  
**Георгия Николаевича Косенко**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО области  
«Филология» Руководитель  
МО "Филология"  
 Рожнова В.А.  
протокол № 1 от  
29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
 Маркова И.А..

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30  
августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

для обучающихся 6 классов

**г. Ставрополь 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Речь. Общение**

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

### **Повторение изученного в 5 классе**

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

### **Лексика Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

### **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас* - *кос*-. Буквы *а* *я* *о* в корне –*гар* - *гор*-.

Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре*- и *при*-. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе -*ен*- существительных на -*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных -*чик* (-*щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К. Р.** Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К. Р.** Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

**К. Р.** Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

### **Повторение и систематизация из 5 и 6 классов. Культура речи**

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

**Р.Р.** Сочинение-описание (рассуждение **К.Р.** Итоговый тест)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные , умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);
- 6) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6. распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Русский язык» к концу 6 класса**

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу VI класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

**По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

**По связной речи.** Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

**В результате изучения русского языка ученик должен**

***знать/понимать***

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

***уметь***

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

***аудирование и чтение***

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

***говорение и письмо***

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**Тематическое планирование  
Русский язык 6 класс**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов на раздел /тему
1.	<b>Раздел: Введение (2ч из них РР 1 ч)</b>	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2.		<b>Р/р 1</b> Что мы знаем о речи, её стилях и типах, тексте.	1
3.	<b>Раздел: Повторение изученного в V классе (6ч., из них РР 1 ч.)</b>	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1
4.		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
5.		Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
6.		Части речи. Морфологический разбор слов.	1
7.		Орфограммы в окончаниях слов.	1
8.		<b>Р/р 2.</b> Подготовка к домашнему сочинению «Интересная встреча».	1
9.	<b>Раздел: Словосочетание и предложение ( 7ч.)</b>	Словосочетание.	1
10.		Простое предложение. Знаки препинания.	1
11.		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
12.		Синтаксический разбор предложений.	1
13.		Прямая речь. Диалог.	1
14.		<b>УК 1</b> Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
15.		Анализ контрольного диктанта	1
16.	<b>Раздел: Текст ( РР5ч.)</b>	<b>Р/р 3.</b> Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста.	1
17.		<b>Р/р 4</b> Текст. Начальные и конечные предложения. Ключевые слова. основные признаки текста.	1
18.		<b>Р/р 5</b> Текст. Начальные и конечные предложения. Ключевые слова. основные признаки текста.	1
19.		<b>Р/р 6.</b> Текст и стили речи	1
20.		<b>Р/р 7.</b> Официально-деловой стиль речи.	1



21.	<b>Раздел: Лексика. Фразеология. Культура речи (13ч. , из них РР 5 часов)</b>	Слово и его лексическое значение	1
22.		<b>Р/р 8</b> Собираание материалов к сочинению.	1
23.		<b>Р/р 9</b> Устное сочинение-описание картины (А.М. Герасимов. «После дождя»)	1
24.		Общеупотребительные слова.	1
25.		Профессионализмы.	1
26.		Диалектизмы	1
27.		<b>Р/р 10</b> Сжатое изложение по упр. 119	1
28.		<b>Р/р 11</b> Сжатое изложение по упр.119	1
29.		Исконно русские и заимствованные слова.	1
30.		Новые слова (неологизмы)	1
31.		Устаревшие слова	1
32.		Словари.	1
33.		Повторение по теме «Лексика»	1
34.	<b>Раздел: Фразеология. Культура речи (5ч.)</b>	Фразеологизмы	1
35.		Источники фразеологизмов	1
36.		Повторение по теме «Фразеология»	1
37.		<b>УК 2</b> Контрольный диктант по теме «Лексика»	1
38.		Анализ контрольного диктанта	1
39.	<b>Раздел: Словообразова ние. Орфография. Культура речи (27ч., из них РР 5 ч.)</b>	Морфемика и словообразование	1
40.		Морфемика и словообразование	1
41.		Морфемика и словообразование	1
42.		<b>Р/р 12.</b> Описание помещения	1
43.		Основные способы образования слов в русском языке	1
44.		Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.	1
45.		Этимология и этимологический разбор слов	1
46.		<b>Р/р 13.</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
47.		<b>Р/р 14.</b> Обучающее сочинение – описание помещения.	1
48.		Буквы О и А в корне –КОС-КАС-	1
49.		Практикум по теме «Буквы О и А в корне –КОС-КАС»	1

50.		Буквы О и А в корне –ГОР-ГАР-	1
51.		Практикум по теме «Буквы О и А в корне -ЗОР-ЗАР»	1
52.		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Чередующиеся гласные в корне слова»	1
53.		Буквы Ы и И после приставок	1
54.		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1
55.		Закрепление изученного материала по теме «Гласные в приставках пре – при».	1
56.		Соединительные О и Е в сложных словах	1
57.		Сложносокращенные слова	1
58.		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
59.		Повторение по теме «Словообразование»	1
60.		Повторение по теме «Орфография»	1
61.		Повторение по теме «Орфография»	1
62.		<b>УК 3</b> Контрольный диктант по теме «Словообразование и орфография»	1
63.		Анализ контрольного диктанта	1
64.		<b>Р/р 15.</b> Подготовка к контрольному сочинению-описанию изображенного на картине (Т.Н. Яблонская. «Утро»)	1
65.		<b>Р/р 16.</b> Написание сочинения-описания изображенного на картине (Т.Н. Яблонская. «Утро»).	1
66.	<b>Раздел: Морфология. Орфография. Культура речи Имя существитель ное (22ч.,из них РРЗ ч.)</b>	Повторение изученного в V классе	1
67.		Повторение изученного в V классе	1
68.		<b>Р/р 17.</b> Составление письма другу	1
69.		Разносклоняемые имена существительные	1
70.		Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ	1
71.		<b>Р/р 18.</b> Составление устного публичного выступления о происхождении имен	1
72.		Несклоняемые имена существительные	1
73.		Род несклоняемых имен существительных	1
74.		Практикум по теме «Род несклоняемых имен существительных»	1
75.		Имена существительные общего рода	1

76.		Морфологический разбор имени существительного.	1
77.		<b>Р/р 19.</b> Сочинение-описание по личным впечатлениям	1
78.		НЕ с существительными	1
79.		Правописание НЕ с существительными	1
80.		Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)	1
81.		Закрепление по теме «Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)»	1
82.		Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1
83.		Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1
84.		Повторение по теме «Имя существительное».	1
85.		Повторение по теме «Имя существительное».	1
86.		<b>УК 4 Промежуточная аттестация.</b> <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1
87.		Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте.	1
88.	<b>Раздел: Имя прилагательн ое (26ч., из них РР 5)</b>	Повторение изученного в V классе	1
89.		Повторение изученного материала в V классе по теме «Имя прилагательное»	1
90.		<b>Р/р 20.</b> Описание природы	1
91.		Степени сравнения имен прилагательных	1
92.		Практикум по теме «Степени сравнения имен прилагательных»	1
93.		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
94.		Относительные прилагательные	1
95.		<b>Р/р 21.</b> Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом»	1
96.		Притяжательные прилагательные	1
97.		Морфологический разбор имени прилагательного	1
98.		НЕ с прилагательными	1
99.		Правописание НЕ с прилагательными	1
100.		Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
101.		<b>Р/р 22.</b> Подготовка к контрольному сочинению-описанию природы по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
102.		<b>Р/р 23.</b> Написание контрольного сочинения-описания природы по картине (Н.П. Крымов. «Зимний вечер»)	1
103.		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
104.		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1

105.		Закрепление по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных»	1
106.		Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	1
107.		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
108.		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
109.		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
110.		Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
111.		Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
112.		<b>Р/р 24.</b> Устное публичное выступление о произведениях народного промысла	1
113.		<b>УК 5</b> Контрольное тестирование по теме «Прилагательное»	1
114.	<b>Раздел: Имя числительное (20, из них РР 1 ч)</b>	Имя числительное как часть речи	1
115.		Простые и составные числительные	1
116.		Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
117.		Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
118.		Порядковые числительные	1
119.		Порядковые числительные	1
120.		Разряды количественных числительных	1
121.		Числительные, обозначающие целые числа	1
122.		Числительные, обозначающие целые числа	1
123.		Числительные, обозначающие целые числа	1
124.		Дробные числительные	1
125.		Собирательные числительные	1
126.		Собирательные числительные	1
127.		Морфологический разбор имени числительного	1
128.		Повторение по теме «Имя числительное»	1
129.		Повторение по теме «Имя числительное»	1
130.		<b>УК 6</b> Контрольное тестирование по теме «Имя числительное»	1
131.		<b>Р/р 25.</b> Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!»	1
132.		<b>УК 7</b> Контрольный диктант по теме: «Имя числительное»	1
133.		Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1

134.	<b>Раздел: Местоимение (29 ч., из них РР 5 ч)</b>	Местоимение как часть речи	1
135.		Местоимение как часть речи	1
136.		Личные местоимения	1
137.		Употребление личных местоимений	1
138.		Возвратное местоимение СЕБЯ	1
139.		<b>Р/р 26.</b> Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица.	1
140.		Вопросительные местоимения	1
141.		Относительные местоимения	1
142.		Употребление относительных местоимений	1
143.		Неопределенные местоимения	1
144.		Употребление неопределенных местоимений	1
145.		Отрицательные местоимения	1
146.		Закрепление по теме «Отрицательные местоимения»	1
147.		Употребление отрицательных местоимений	1
148.		Притяжательные местоимения	1
149.		Употребление притяжательных местоимений	1
150.		<b>Р/р 27</b> Написание сочинения-рассуждения (по упр. 480)	1
151.		<b>Р/р 28</b> Написание сочинения-рассуждения (по упр. 480)	1
152.		Указательные местоимения	1
153.		Определительные местоимения	1
154.		Определительные местоимения	1
155.		Местоимение и другие части речи	1
156.		Морфологический разбор местоимения	1
157.		<b>Р/р 29</b> Сочинение-рассказ по воображению по картине Сыромятниковой Е.В. «Первые зрители»	1
158.		<b>Р/р 30.</b> Сочинение-рассказ по воображению по картине Сыромятниковой Е.В. «Первые зрители»	1
159.		Повторение по теме «Местоимение»	1
160.		Повторение по теме «Местоимение»	1
161.		<b>УК 8</b> Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1
162.		Анализ диктанта с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1
163.	<b>Раздел: Глагол (29ч., из них РР 6 часов)</b>	Повторение изученного в V классе	1

164.		Повторение изученного материала в V классе по теме «Глагол»	1
165.		<b>Р/р 31</b> Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	1
166.		Разноспрягаемые глаголы	1
167.		Закрепление по теме «Разноспрягаемые глаголы»	1
168.		Глаголы переходные и непереходные	1
169.		Практикум по теме «Глаголы переходные и непереходные»	1
170.		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
171.		Изъявительное наклонение.	1
172.		<b>Р/р 32. Подготовка к контрольному изложению</b>	1
173.		<b>Р/р. 33 Контрольное изложение (упр. 542)</b>	1
174.		Условное наклонение	1
175.		Закрепление по теме «Условное наклонение»	1
176.		Повелительное наклонение	1
177.		Закрепление по теме «Повелительное наклонение»	1
178.		<b>Р/р 34.</b> Рассказ по сюжетным рисункам	1
179.		Употребление наклонений	1
180.		Практикум по теме «Употребление наклонений»	1
181.		Безличные глаголы	1
182.		Закрепление по теме «Безличные глаголы»	1
183.		Морфологический разбор глагола	1
184.		<b>Р/р 35.</b> Подготовка к написанию рассказа на основе услышанного	1
185.		<b>Р/р 36.</b> Написание рассказа на основе услышанного Упр. 578	1
186.		Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
187.		Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
188.		Повторение по теме «Глагол»	1
189.		Повторение по теме «Глагол»	1
190.		<b>УК 9 Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>	1
191.		Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1
192.	<b>Раздел: Повторение и систематизация изученного в V и VI классах (19ч., из них РР 2ч. часов)</b>	Разделы науки о языке	1
193.		Орфография. Орфографический разбор.	1
194.		Орфографический разбор.	1
195.		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1

196.		<b>УК 10</b> Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).	1
197.		Анализ контрольного диктанта.	1
198.		<b>Р/р 37</b> Подготовка к сочинению на выбранную тему	1
199.		<b>Р/р 38.</b> Написание сочинения на выбранную тему	1
200.		Анализ сочинений, работа над ошибками.	1
201.		Лексика и фразеология	1
202.		Словообразование. Морфемный разбор.	1
203.		Словообразование. Морфемный разбор.	1
204.		Словообразование. Словообразовательный разбор	1
205.		Словообразование. Словообразовательный разбор	1
206.		Морфология. Морфологический разбор слова.	1
207.		Морфология. Морфологический разбор слова	1
208.		Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
209.		Повторение морфологии на синтаксической основе. Комплексный анализ текста.	1
210.		Повторение морфологии на синтаксической основе. Комплексный анализ текста.	1

**ИТОГО в неделю 6 часов, в год - 210 часов, из них РР – 38 часов, УК – 10 часов**